

附件 4

学位授权点建设年度报告

名称：河北农业大学
学位授权单位_____

代码：10086

名称：生态学
一级学科或_____

代码：0713
专业学位类别_____

2021 年 2 月 20 日

一、学位授权点基本情况

2003 年取得生态学硕士学位授权点，隶属于生态学一级学科。本学位点有专任教师 25 人，有正高级 7 人，获博士学位的教师 24 人，45 岁以下中青年骨干教师 17 人。专任教师中，有 1 人是职工道德模范，1 人被评为全国林业教学名师，1 人获保定市“三育人”先进个人称号。

五年来，生态学学位点硕士研究生录取 49 人，未报到人数 2 人。目前，在读研究生 33 人。

研究生学位授予和就业方面，近五年，生态学学位点授予 30 名理学硕士学位；毕业硕士研究生 30 名，硕士研究生就业率 90%。

培养环境与条件方面，本硕士点所在的生态学科为国家北方山区农业技术工程中心以及国家林业和草原局塞罕坝机械林场长期科研基地支撑学科，与河北省林科院共建了“小五台森林生态系统定位研究站”和“丰宁荒漠生态系统定位研究站”，并建有河北省木兰围场国有林场等 4 个产学研三结合基地。实验室面积 1559 平方米。

二、学位授权点年度建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

生态学硕士学位研究生培养的总目标是以服务于京津冀生态建设为导向，针对京津冀地区林业生态建设中亟待解决的关键科学及技术问题，围绕京津冀退化生态系统植被恢复、森林生态系统结构与功能调控、昆虫与植物互作的群落机制及其生态安全等方面的理论与技术，培养了解生态学的基础理论、系统的专门知识以及技术发展的基本态势，具有生态学专业素养和解决问题的实际能力，掌握生态学的基础理论知识、科学研究方法，毕业后能够独立从事生态学理论研究、生态保护与修复技术研发和生态规划与管理的专门人才。

1.2 学位标准

拥护党的领导，热爱生态学事业，具有吃苦耐劳和创新精神；恪守学术道德规范，遵纪守法，诚实守信。系统掌握数学、生物学、生态学等学科的基础理论基础，选择性掌握土壤学、GIS 与 GPS、水土保持学、恢复生态学、生态规划、全球变化生态学等专业知识，具有熟练的外语应用能力。

具有较强的获取知识的能力；具备一定的理论思维和数据分析能力、文字表达能力，具有较强创新意识、创新思维和创新实践能力；具有较强的业务能力和合作精神。论文选题应来源于生态学理论、方法或技术问题，论文选题及开题报告需经过本学科或相关学科专家评审通过；学位论文形式应为科学研究类。

2 基本条件

2.1 培养方向

(1) 修复生态学

本方向围绕京津冀区域生态文明建设和林业生态安全体系构建的战略需求，以燕山、太行山等退化生态系统植被恢复为目标，针对退化土地植被恢复困难，生态系统不稳定、生态功能不强等突出问题，以植物逆境生理生态响应、土壤生物修复机理研究为基础，通过野外观测、室内实验以及模型模拟等手段，开展退化土地植物-微生物协同修复机理和技术及其林草植被选择与配置技术的研究，构建退化生态系统植被恢复技术体系，为科学恢复林草植被，重建森林生态系统提供技术支撑。

(2) 生态系统生态学

本方向以燕山、太行山的不同森林生态系统为研究对象，从森林生态系统的物种组成、层次结构、空间分布格局、直径结构等结构特征，林分更新及生长等生态过程，以及生物生产力、碳汇、生物地球化学循环、水文调控等功能特征，探究生态系统的生态功能与结构之间的生态关系，重点研究人为干扰对森林结构及生态系统功能的影响及其生态学机制，并以此为基础研究森林生态系统多目标健康经营技术，为京津冀地区森林生态系统的可持续经营提供理论和技术指导。

(3) 动物生态学

本方向以森林土壤动物、森林昆虫与植物的相互关系、群落结构与多样性、转基因植物的生态安全等为研究内容，研究森林害虫对森林环境因素适应的种群分化及群落学机制，森林生态系统土壤动物的生态学过程，以及转基因林木对土壤动物群落的影响，为森林生态系统植物—动物—环境之间生态关系的调控及其森林生态系统安全与健康经营提供理论和技术支撑。

2.2 师资队伍（各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况）

本学位点有专任教师 25 人，有正高级 7 人，获博士学位的教师 24 人， 45

岁以下中青年骨干教师 17 人。专任教师中，有 1 人是职工道德模范，1 人被评为全国林业教学名师，1 人获保定市“三育人”先进个人称号。

方向一：修复生态学

现有教师 9 人，全部获得博士学位，其中境外博士 4 人。教授 2 人，副教授 6 人，讲师 1 人，引进青年才俊 4 人。

方向带头人：李玉灵教授、李继泉教授

李玉灵，教授，博士生导师。全国首届林业教学名师。兼任教育部高等学校自然保护与环境生态类专业教学指导委员会委员、中国林学会水土保持专业委员会副主任委员、中国生态学会生态工程专业委员会委员、河北省水土保持学会理事。先后主持国家 863、十二五、十三五科技支撑、国家林业局 948 项目、林业行业公益专项以及河北省重大科技攻关课题等 18 项，获河北省科技进步奖和山区创业奖 4 项，出版专著 2 部，教材 3 部，授权专利 3 项，编制国家林业行业技术标准、河北省地方技术标准 3 项。发表研究论文 100 余篇。

李继泉，教授，硕士生导师。兼任中国林业教育学会教育信息化研究会理事、河北省昆虫学会理事。曾获河北省山区创业三等奖 1 项，河北农业大学教学成果三等奖 1 项，参编国家“十三五”教材 1 部。主持参研国家公益性行业专项、863、948、河北省自然科学基金项目等科研项目 5 项，发表学术论文 40 余篇。

方向二：生态系统生态学

现有教师 8 名，其中教授 3 名，副教授 3 名，讲师 2 名，博士生导师 3 名，7 名教师具有博士学位，3 名教师具有国外学习和访学经历。

方向带头人：许中旗教授，博士生导师。兼任中国农学会农业文化遗产分会常务理事，中国林学会栎类分会理事，中国林学会森林生态分会理事。曾获河北省科技进步二等奖 1 项，河北省山区创业奖三等奖 2 项，内蒙古自治区科技进步三等奖 1 项，梁希林业科学技术奖三等奖 1 项。主持的科研项目包括国家重点研发计划课题、科技部“十三五”科技支撑项目、林业行业公益项目、林业行业标准等。发表学术文章 100 余篇。

方向三：群落生态学

现有教师 8 名，其中教授 2 名，副教授 4 名，讲师 2 名，博士生导师 1 名，8 名教师具有博士学位，3 名教师具有国外学习和访学经历。

方向带头人：高宝嘉教授，贾彦龙副教授

高宝嘉，教授，博士生导师，河北省省管优秀专家。兼任河北省昆虫学会副理事长。曾获国家技术发明二等奖 1 项，河北省科技进步二等奖 2 项、三等奖 4 项，河北省自然科学三等奖 1 项。先后主持国家自然科学基金、国际合作、国家林业部等项目 5 项，总经费 200 余万元。在《生态学报》、《林业科学》、《昆虫学报》等国内外学术刊物发表论文 100 余篇。

贾彦龙，副教授，博士，博士生导师。主持国家自然科学基金、国家重点研发专项课题任务、河北省自然科学基金等科研项目 4 项，发表 SCI 论文 10 余篇，其中共同第一发表《Nature Geoscience》(IF=14.3)。

2.3 科学研究（学位点本年度已完成的主要科研项目以及在研项目情况）

生态学位点 2021 年度已完成科研项目鉴定（成果评价）一栏表

序号	鉴定项目名称	主要完成人	鉴定水平，时间
1	冀西北坝上地区防护林退化机制及改造技术研究	许中旗	国际先进，2021.4.28
2	河北省创新能力提升计划项目农业科技园区与环首都现代农业科技示范带建设专项：抗虫杨新品种——黄淮 3 号引种及繁育栽培技术示范	杨新兵(第 2)	会议验收，2021.9.27
3	河北省市场监督管理局（冀市监函〔2020〕467 号）“高陡岩壁绿化木质藤本植物栽植技术规程”	杨新兵(第 2)	会议验收，2021.8.6

生态学位点目前承担科研项目情况一览表

序号	项目来源	项目（课题）名称	负责人	起讫时间	合同经费
1	国家自然科学基金	华北落叶松人工林生产力时空变异及其驱动机制	张志东	2021-2024	58
2	国家自然科学基金	基于同位素和灰分方法评估若尔盖泥炭地退化与恢复对土壤有机碳固存的影响	王征	2020-2022	24
3	河北省教育厅	湿地植物对白洋淀入淀河流污染物的去除特性和优化配置	王征	2020-2023	3
4	河北省自然科学基金	华北深翻种植对土壤有机碳固存和深层古碳释放的影响	王征	2019-2021	6

序号	项目来源	项目（课题）名称	负责人	起讫时间	合同经费
5	河北省科技厅	坝上草原生态系统退化成因与植被修复关键技术研究	李晓刚	2019-2022	9
6	河北省科技厅	河北省科技安全治理体系构建研究	王冬至	2021-2022	5
7	河北省教育厅	塞罕坝森林群落物种组成与碳储量关系研究	马莉薇	2021-2024	3
8	承德国家可持续发展创新示范区建设科技专项	冀北地区云杉高效经营关键技术研究	许中旗	2020-2023	20

2.4 教学科研支撑（学位点本年度支撑研究生学习、科研的平台情况，教学、科研项目立项名单）

本学位点支撑研究生学习、科研的平台包括：国家北方山区农业技术工程中心、国家级实验教学示范中心 林果生态工程实验教学中心、国家林业和草原局长期科研基地塞罕坝机械林场和洪崖山国有林场、省级实验教学示范中心“林学实验教学中心”、林木种质资源与森林保护省级重点实验室、河北省城市森林健康技术创新中心省级技术创新中心、河北省城市森林健康技术创新中心、“小五台山森林生态系统定位研究站”、“丰宁荒漠生态系统定位研究站”，以及河北省木兰围场国有林场等 4 个产学研三结合基地。

生态学学位点 2021 年度课程建设情况一览表

序号	课程名称	课程负责人	类别	级别	年度
1	森林生态学	许中旗	线上线下混合式一流课程	校级	2021
2	树木学	徐学华	线下一流课程	校级	2021
3	3S 技术	李永宁	课程思政优质课程	校级	2021

生态学学位点 2021 年度教学研究改革项目一览表

序号	项目名称	负责人	项目类别	级别	年度
1	新林科多样化人才培养模式创新与实践	许中旗	第十一教研（重点定向）	校级	2021
2	动物生态学教学实习改革与探索	毕拥国	第十一教研（一般）	校级	2021
3	“碳达峰、碳中和”背景下的《全球变化生态学》专创融合教育	王征	专项教学研究项目（创新创业教育）	校级	2021

2.5 奖助体系

(1) 奖助制度建设

研究生奖助体系包括奖学金、助学金、“三助”（助学、助研、助教）津贴三部分。为保证研究生奖助学金公平、公正、公开地发放，学校制定了综合测评、奖学金评定、助学金管理等规章制度，学校、学院成立了国家奖助学金等各种奖学金评审领导小组，严格按照国家关于奖助金专款专用的规定执行。

研究生国家奖学金是根据《普通高等学校研究生国家奖学金评审办法》、《河北农业大学国家奖学金评选办法》等文件的精神，硕士生每人奖励 2 万元，博士生每人奖励 3 万元；其次，学校每年还按照研究生发表的优秀学术论文、申请的发明专利给予相应的资金奖励。

(2) 奖助水平及覆盖面

在国家发放学业奖学金的基础上，学校规定导师依据研究生表现给与适当的科研补贴。研究生的年度学业一等奖学金覆盖研究生总数的 20%，全日制博士研究生每学年获得的奖学金和助学金最低可以达到 3 万元，硕士研究生每学年获得的奖学金和助学金最低可以达到 1.76 万元。

2021 年度本学位点发放国家助学金和导师科研津贴覆盖所有硕博士研究生。通过建立完善的研究生新型奖助体系，解决了研究生在校学习生活的后顾之忧，研究生能全身心投入到学习和研究工作中。

3 人才培养

3.1 招生选拔

2021 年度报考生态学专业研究生人数为 10 人，录取人数为 11 人。来自于本校生源为 5 人，来自于外校生源人数 6 人。

采取了如下保证生源质量的措施：（1）积极有效的招生宣传，通过研究生报考辅导、交流座谈会和学术报告等形式，有的放矢，积极开展宣传活动，针对考生的各种问题，解疑释惑，对学生的报考和招生质量的提高有积极促进作用。（2）通过稳定的学科与重点实验室的建设，不仅能够全面地提升研究生培养的质量，而且提升我校生态一级学科在国内外的影响力与知名度，吸引优秀生源报考我校研究生。（3）拓宽研究生就业渠道，鼓励学生主动出击，广泛开辟就业渠道，建立研究生就业基地，提高研究生就业率，也是保证研究生生源的一个重要因素。

3.2 思政教育

2021 年度，本学位点开设了的政治理论课包括“新时代中国特色社会主义理论与实践”、“自然辩证法概论”、“学术道德与学术规范”。

积极开展课程思政建设，编写了“吴征镒—原本山川，极命草木”、“郭镇忠—彩虹山上的植绿人”、“李文华—探索青藏高原森林奥秘的生态学家”、“刘镇谔—中国森林生态学的奠基人”、“大山里传唱〈苔〉的老师和孩子们”、“改革开放 40 年的绿色强国梦——三北防护林工程”、“我国的植树造林行动”课程思政案例，入选河北农业大学《课程思政案例辑要》。

研究生实行培养学院二级管理，加强研究生辅导员队伍建设，配备专职辅导员 2 人，研究生辅导员队伍逐步完善。成立林学院研究生会，通过加强学生自我管理，提高研究生思政与学术培养水平。

2021 年，林学研究生党支部积极发展研究生党员，新入学的研究生中共有 41 人递交入党申请书，占 21 级非党员和非积极分子人数的 82%。本年度共接受预备党员 43 人，按期转正 10 人，党员队伍不断壮大，党课培训通过率也不断提高，同时做好积极分子的培养工作。

3.3 课程教学

2021 年度生态学学位点硕士生开设核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分
1	生态学原理和研究方法	必修课	徐学华、李玉灵	林学院	2
2	高级森林生态学	必修课	许中旗	林学院	2
3	高级统计软件包在林业上的应用	必修课	李永宁	林学院	2
4	生理生态学	选修课	李继泉	林学院	2
5	恢复生态学	选修课	李玉灵	林学院	2
6	景观生态学	选修课	张志东	林学院	2
7	遥感数字图象处理	选修课	卢伟、李永宁	林学院	2
8	生态工程学	选修课	李晓刚	林学院	2
9	群落生态学	选修课	高宝嘉	林学院	2
10	全球变化生态学	选修课	贾彦龙、王征	林学院	2

课程教学质量和持续改进机制：为提高课程教学质量，学校加强监管，建立督导和学生信息员制度，制定了《河北农业大学研究生培养督导工作暂行办法》，成立校院两级教学工作督导组，不定期对课程教学、实践等环节进行督导检查。建立学生和教师共同参与的监督反馈机制，定期召开座谈会、开展满意度调查。教学督导组、学科点负责人及领导干部定期听课，常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查相结合，实现了对教学质量的闭环监控。

3.4 导师指导

(1) 生态学科导师选聘

按照《河北农业大学研究生指导教师遴选办法》，学科根据导师队伍整体的年龄、学历和学缘结构进行导师选聘。首先，申请人根据本人所从事学科及研究方向，提交相关材料，且首次申报只能申请一个学科点。学科负责人组织学科骨干对申请材料进行初步审核。学院学位评定分委员会再针对学科点初审的申请材料进行核实，并根据学科发展需要，以无记名投票方式进行表决。获得全体委员三分之二以上赞成票，方可向校学位评定委员会推荐。校学位评委会再根据遴选条件，结合院学术评定分委会的意见及初评结果，对导师申请者进行评议，并以无记名投票的方式进行表决。申请人获得全体委员三分之二以上赞成票方可通过。经过1周公示，无争议者，由校学位会以会议纪要形式公布新增导师名单。

(2) 新增研究生指导教师培训

学科针对新增研究生指导教师进行培训，要求新增导师尽快熟悉研究生的招生、培养、学位授予等方面的基本政策、要求和流程，从导师职责、因材施教、创新意识教育、论文写作、过程管理等方面，明确研究生导师的责任与义务。

(3) 研究生导师的考核情况

研究生指导教师考核则根据《河北农业大学研究生指导教师条例》和《河北农业大学研究生指导教师考核办法》要求，对研究生导师实行考核。考核每年进行一次，考核合格，方能招收、指导研究生；无故拒绝参加考核者，视为自动放弃导师资格。学科根据导师发表论文情况、主持课题情况、行课效果、学生评价等考核内容打分。考核不合格的导师下一年不允许招收研究生。

(4) 指导研究生的制度要求和执行情况

按照学校相关制度要求，签订导师承诺书、学位论文质量承诺书，要求导师

认真履行第一责任人职责，负责指导硕士研究生的专业训练和科研实践，亲自处理开题报告、论文评议、毕业答辩等环节有关的申请表格审批，协助主管部门做好研究生思想政治教育工作，承诺指导的研究生毕业论文与所招收专业方向一致。承诺对所指导的硕士研究生学位论文质量负有主要责任。

本学位点严格执行学校的规章制度，通过组织开题、中期考核及其论文的互查互评就导师对学生的指导情况进行监督和考核，收到了良好的效果。

3.5 学术训练

林学学位点近年来不断完善研究生学术训练的多项制度，制定了《河北农业大学林学院研究生管理制度》，来提高研究生的学术素养和专业技能。

(1) 研究生从入学开始定期参加团队的 Seminar，培养研究生阅读文献和学术报告的能力。

(2) 研究进展汇报制度。各课题组实行实验进展月汇报制度，通过汇报、交流和导师指导，及时解决问题。

(3) 建立研究生学术交流制度，设立专项经费支持研究生参加国内外学术会议，要求研究生在校期间做学术报告博士 2-3 次、硕士 1-2 次，参加学术会议 2-3 次。

(4) 扎实推进教学实践、社会调研、挂职锻炼和志愿服务等活动，每年组织研究生赴校外研究生实践基地进行为期 2 周的实践活动，参加并指导本科生实践教学活 动，让学生在融入社会、体验社会中提升社会责任感、创新精神和实践能力。

3.6 学术交流

2021 年，本学位点聘请中国科学院动物研究所孙江华研究员，中国林学会副理事长兼秘书长、中国林业科学研究院陈幸良研究员，加拿大不列颠哥伦比亚大学（UBC）林学院副院长王光玉教授和亚州森林研究中心 Anil Shrestha 博士作学术报告。研究生参加线上国内外学术会议 40 人次。

3.7 论文质量

本学位点严格执行《河北农业大学研究生毕业（学位）论文送审与评阅规定》的文件要求，在学位论文规范方面，在学校文件要求的基础上，学院制定了《林学院研究生学位论文格式要求及撰写规范》，要求毕业研究生严格执行论文撰写

规范，不规范的学位论文将不进行送审。

2021年，本学位点有6篇硕士学位论文复制比检测一次性通过率为100%，并且6篇硕士学位论文全部一次性通过盲审。

3.8 质量保证

为保证论文质量，学校出台了《河北农业大学加强研究生培养过程管理实施细则》、《河北农业大学研究生毕业（学位）论文开题报告规定》、《河北农业大学研究生毕业（学位）论文送审与评阅规定》等文件，制定了研究生学位论文质量监控措施，形成完整的学位论文监控体系，加强了本学位点的学位论文和学位授予管理。

强调研究生学位论文的责任主体是指导教师、研究生、培养单位和研究生学院，论文开题报告专家组对论文质量负有初始把关责任。各责任主体应采取有效措施，严把学位论文开题质量关。明确研究生指导教师全面负责指导研究生进行科研工作，是研究生开展科研活动的第一责任人。

为强化研究生学业管理，学校制定了《河北农业大学全日制研究生学业管理办法》等文件。明确了研究生课程学习、中期考核、论文开题、论文评阅和答辩等各阶段分流与淘汰要求，对研究生学业进行过程管理，鼓励有培养潜质的硕士生深造攻读博士学位，创造研究生成长成才和个性化发展条件；对不能完成学业的研究生区分情况，分类处置，优胜劣汰。

3.9 学风建设

本学位点严格按照《河北农业大学加强学术道德建设实施意见》《河北农业大学学位论文作假行为处理实施细则》等文件，对新生发放《研究生手册》并进行入学教育、开设《学术道德与学术规范》必修课、结合典型案例对研究生进行学术规范和学术道德教育、实验记录规范教育和培训，加强学术道德和学术规范教育，加强学术诚信建设，对学术不端行为进行重罚。

同时，学位点通过多种渠道向研究生导师和研究生传达科学道德和学术规范教育相关文件精神。将学术道德和学术规范建设作为深入学习实践科学发展观活动的重要内容。开展专项教育活动，并利用研究生入学以及各项教育活动，以各种形式加大宣传教育力度。在研究生中认真宣讲国家法规、学校文件，进行案例教育，广泛开展学术规范建设与学术道德教育和宣传工作，努力营造以遵守学术

道德为荣、以违反学术道德为耻的良好氛围。

杜绝研究生“学术造假”，要求研究生导师对学生论文质量负责，指导研究生学会严谨记录实验过程和实验数据，及时同研究生沟通，随时把握他们的科研进展情况，不给“学术造假”留空子。要在课堂与实验出勤、考试与试卷评阅、论文开题及撰写过程、学位论文评审等环节上，采取有效的管理与监控措施，以发挥积极的预防作用，减少避免学术不端行为的发生。

充分发挥学院学术管理机构在端正学术风气、加强学术道德建设中的作用，明确其在学术管理和监督方面的职责，完善工作机制，保证学术管理机构的权威性、公正性。通过院学术与学位评定分委员会加强对研究生导师的督促与检查，强化和落实导师教书育人的责任；严格执行学位论文评审和答辩的有关规定；对于学风和学术道德规范方面发生的问题，要及时调查，严肃处理。若因导师监督和教育不力，研究生出现学风与学术道德问题，导师要承担相应责任，情节严重者，要暂停研究生招生资格。正是在这样严格的制度和严谨的学术氛围下，生态学硕士点设置以来，没有发生学术不端行为。

2021年度，学位点组织全体研究生观看“2021年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会”，2021级新生入学教育时，召开专题讲座和报告，着重强调科学道德和学术规范教育，防患于未然。本年度学位点未出现学术不端行为。

3.10 管理服务

研究生培养实行校、院、导师三级管理。学院配备专职研究生管理人员2人。严格实行导师负责制，由导师指导学生试验、学习生活等具体事宜。

研究生权益保障制度方面，学校建立并完善研究生奖励资助政策，设立研究生国家助学金，完善了研究生学业奖学金制度。并设置研究生助教、助研和助管岗位并提供津贴。贫困生还可享受国家的贫困生贷款政策，加大对家庭经济困难研究生的资助力度。在校研究生均可以享受意外伤害险，同时可自愿入医疗保险。通过对23名在校研究生抽样调查，学生对培养方案、课程设置、教学水平满意度达到非常满意和比较满意的占94%；科研训练、指导教师培养、补助和日常管理等方面达到非常满意和比较满意的占96%。

3.11 就业发展

2021年，本学位点累计毕业硕士研究生6人。毕业生签就业协议和就业合

同的 6 人，就业率 100%，就业以河北省为主，河北省内就业人数 5 人，省外就业 1 人。

通过对部分毕业研究生进行满意度调查，学生对培养方案和培养效果满意度达到 96%；科研训练、指导教师培养和补助等方面满意度为 97%。用人单位普遍认为，学生具备踏实敬业、吃苦耐劳的精神和解决实际问题的能力；学生的知识结构合理、团队精神和综合素质高，适应工作环境快。

4 服务贡献

4.1 科技进步

为了提高张家口冬奥赛区太子城核心赛区周边的山地植被景观效果及生态功能，河北农业大学在“科技冬奥”重点专项的支持下，针对太子城赛区周边的山地森林植被覆被绿低，以及落叶树种占优势、冬季绿量较少、景观效果欠佳等问题，以及高寒、干旱、鼠害等影响造林成活率的不利因素，集成大鱼鳞坑整地+绿色保水剂+生根粉等抗旱造林技术，以及无公害鼠害防治技术，引入抗寒能力强的云杉、樟子松等常绿树种，提出了落叶松+云杉+樟子松、白桦+云杉+樟子松、云杉+山桃+榆叶梅、山杏+樟子松等造林模式，对当地原有的低质华北落叶松林、白桦林及退化荒山进行改造提升和生态修复，面积达到 500 余亩，造林成活率达到了 92%以上，明显提高了太子城核心赛区周边的森林植被覆盖率和林分绿量，尤其是冬季绿量明显增加，山地植被景观效果明显提升，同时，太子城周边的森林植被的水源涵养、水土保持以及碳汇能力也得到了明显提升，为绿色冬奥理念的实现贡献了力量。

师生多次参与我国北方矿山废弃地、沙化土地生态修复技术以及自然保护地、生态红线等规划咨询及其技术培训等社会服务。与承德宇航人高山植物应用技术有限责任公司合作，完成了河北省农业创新驿站“沙棘及其它林果加工种植及加工产业”的创建工作，以创新驿站为载体，围绕沙棘产业品种选育、苗木繁育和栽培关键技术需求和制约瓶颈，开展科技协同创新，选育适合围场县的沙棘新品种 1 个，构建了沙棘苗木繁育技术体系，组建了产业链专家团队，制定了产业发展规划。提升创新驿站的高效化、绿色化、科技化水平。

4.2 经济发展

在“科技冬奥”重点专项的支持下，通过示范推广，在张家口地区大力营造

水土保持林，碳汇能力得到明显提升；通过建立创新驿站，为围场县沙棘产业发展及其辐射带动区域特色产业提档升级，和农民增收致富。促进当地经济发展提供科技支撑。

4.3 文化建设

师生通过科研课题的技术培训，依托各级学会和协会搭建的平台，积极参加当地的生态文化建设与宣传活动。主要开展保定市湿地知识科普活动，深入矿企、县市各级部门，大力宣传矿山废弃地修复的生态文化，传播生态文明与绿色发展理念。积极参加塞罕坝森林康养理念的宣传和技术培训活动，在发扬光大习总书记生态文明建设思想，传承“赛罕坝精神”、“绿色冬奥”、白洋淀湿地文化建设方面贡献自己的绵薄之力。

三、学位授权点建设存在的问题

- 1、学科方向发展还不均衡，学科特色优势有待进一步凸显
- 2、视野不够开阔，国际学术交流与人才培养合作渠道有待拓宽
- 3、进一步强化校企合作，建设一批研究生教学实践基地，搭建校企合作平台。
- 4、师资规模小、研究生招生指标偏少、学位点建设经费不足等问题。
- 5、科技成果服务地方经济社会发展的能力有待提升，科技成果转移转化效率偏低。

四、下一年度建设计划

- 1、加强党建引领，充分发挥生态党支部的先锋模范作用，通过党建带动科教融合、产教融合，落实立德树人根本任务。
- 2、进一步凝练学科方向，突出学科特色优势。
- 3、加强师资力量建设，培养或引进学科带头人 1 人，引进太行学者 2 人以上。
- 3、加强与 UBC 大学林学院的合作，在联合培养学生、课程建设方面取得突破。
- 4、强化校企合作，建设一批研究生教学实践基地，搭建校企合作平台，使更多研究成果在国家生态文明建设与发展中发挥作用，并争取更多学位点建设资源。
- 5、做好招生宣传工作，吸引优质生源，扩大研究生培养规模。