

附件 4

# 学位授权点建设年度报告

学位授权单位名称：河北农业大学  
代码：10086

一级学科或专业学位类别名称：工商管理  
代码：1202

2024 年 3 月 19 日

## 一、学位授权点基本情况

河北农业大学工商管理一级学科硕士学位授权点源于 1985 年设立的农业经济管理硕士授予权中的农业会计和农业企业经营管理方向，2001 年在农业经济与管理博士点下设立了会计与资产评估、农业企业管理和农产品物流方向，为工商管理学科发展打下了坚实基础。2006 年取得会计学和技术经济及管理二级硕士授予权，2010 年取得工商管理一级学科授予权，现下设财务管理、会计学和企业经营三个方向。

本学位授权点拥有省社科联、省科技厅、省教育厅涉农社科研究基地等平台；拥有河北省现代农业产业技术体系创新团队 5 个产业经济岗位专家及多个相对稳定、结构合理的研究和社会服务团队。本学位授权点利用河北农业大学强势特色学科的技术、人才和本学科传统研究优势，依托现有平台开展科学研究，将教学、科研和社会服务相结合，工商管理理论与农业经济组织实践相结合，借助京津冀协同发展和高标准、高质量建设雄安新区等战略机遇，发挥服务地方经济的智库作用，取得了较高的社会声誉。目前会计学为河北省特色品牌专业、河北省一流专业建设点。

本学位授权点现有教师 33 人，其中教授 12 人，副教授 17 人；具有博士学位人数 21 人，占总人数的 61.8%，45 岁以下 22 人，占总人数的 66.7%。有境外访学经历的有境外访学经历的 8 人，占比 24.2%。

本学位授权点有中国农业会计学会副会长、中国农业企业经营管理研究会副理事长、河北省资产评估协会副会长、中国资产评估准则委员会委员和 2 名中国资产评估协会资深会员，有 6 人分别在中国会计学会、中国农业技术经济学会、中国林业技术经济学会、中国企业管理研究会、河北省资产评估协会等学术组织中任常务理事和理事，有 10 人分别为国家农业综合开发、省财政及国资委等部门绩效评价专家，多名教师为国家社科基金、河北省社科基金等项目评审专家。

本学位授权点现有硕士生导师 27 人，现有在校研究生 25 人，其中 2023 年招生 10 人，报到率 100%，2023 年共授予 8 人工商管理硕士学位，毕业率 100%。

## 二、学位授权点年度建设情况

2023 年本学位授权点紧紧围绕培养目标，从科学研究、教学科研支撑、人

人才培养和社会服务等方面着手进行学科建设，取得了丰硕成果。2023 年共立项省级科研项目 1 项，省级专项 3 项，省级教改项目 1 项，获省委办公厅和省农业厅有关领导批示多篇。2023 学年工商管理学位授权点共有毕业生论文评审通过率 100%，单位满意度达 100%。

## 1 目标与标准

### 1.1 培养目标

本学位授权点培养具有国际视野，适应我国社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，懂理论、精操作，能实践、重创新，会沟通、善协调，掌握工商管理专业知识和前沿动态，引领河北省涉农管理创新，服务京津冀的高端复合型人才。

### 1.2 学位标准

工商管理学位授权点从应掌握的基本知识、应具备的基本素质、应具备的基本学术能力、学位论文基本要求和发表论文基本要求五个方面入手，制定了硕士学位基本要求。

#### 1.2.1 获本学位授权点硕士学位应掌握的基本知识

①系统和深入掌握工商管理学科的基础理论和专业理论体系，并掌握管理的理论研究和应用研究的基本方法，善于理论联系实际，解决工商管理理论或实践中的重要问题。

②系统、深入地理解与掌握会计、企业管理等专业领域的理论、方法及其应用，把握该领域的主要研究问题和国内外研究现状，并熟练应用管理学的相关研究的方法或工具，包括理论模型、实证研究和应用研究，开展相关的学术研究，并形成独到的学术见解。

③具有较强的外语能力，能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科文献，能比较熟练地运用一种主要外语进行交流，并撰写规范和高质量的学术论文。

#### 1.2.2 获本学位授权点硕士学位应具备的基本素质

学术素养：

①具有综合人文素质，掌握基本哲学原理，了解本学位授权点的相关知识和研究伦理，树立科学世界观和掌握系统方法论，尊重客观事实，遵循客观规律，遵守研究伦理，维护知识产权，保持严谨的求是风格。

②对工商管理学科抱有积极的求知欲望、较强的创新精神和严谨的科研作风，拥有严密的思维能力、较强的创新能力和良好的合作精神，具备人际交流、信息获取、知识更新和终身学习的能力。

③扎实掌握专业基础理论与系统的工商企业管理理论、方法和技能，熟悉相关学科知识，拥有较强的实践能力和应变能力，能正确运用管理理论与方法、信息技术、定性与定量相结合的系统分析方法和相应的技术方法等解决管理方面的实际问题。

④具有坚实的管理与经济理论基础，能够跟踪、了解本学科发展前沿与学术动态，掌握科学的研究方法和技能，具备一定的研究视野，具有一定的科研能力，能从事本领域的相关理论研究。

⑤具备较强的语言文字表达能力，熟练掌握一门外语，能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科国内外研究文献和进行口头或书面交流，能熟练正确地运用一种主要外语撰写学术论文。

学术道德：

工商管理学位授权点硕士生应当恪守学术规范，讲究学术道德，坚守学术诚信，完善学术人格，修身正己，忠于真理，学风严谨，尊重他人劳动成果，杜绝抄袭剽窃，杜绝弄虚作假，反对一稿多投，反对粗制滥造和重复研究，抵制学术不端行为，养成优良的学术道德。

### 1.2.3 获本学位授权点硕士学位应具备的基本学术能力

#### ①获取知识的能力

能熟练查阅和使用工商管理学科重要的相关学术期刊和数据库，理解和掌握工商管理学科的现状、问题和发展趋势；具备基本的文献搜集、整理和评析能力；扎实掌握工商管理学科规范的、常用的科学研究方法。

#### ②科学研究能力

深入了解和认识工商管理学科已有的研究成果，掌握工商管理所属研究领域的相关理论和研究方法，善于理论联系实际，善于提炼科学问题，在导师的指导下，独立或合作开展理论或应用研究，研究成果具有一定的理论价值或应用价值。同时善于以学术论文、研究报告或口头方式，清晰表达自己的学术观点，展现研究成果。

#### ③实践能力

通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结管理实践中面临的问题，并运用管理理论和研究方法对此开展研究，以提出有价值的政策性建议，并能够胜任某一相关管理岗位的管理实践工作。

#### ④学术交流能力

具备基本的学术交流能力，能在自己研究的领域，无障碍地与其他研究者进行沟通交流。一方面，具备简明、清晰、系统地表达自己的学术观点和学术思想的能力；另一方面，具备撰写规范的学术论文、项目研究报告和案例分析报告的能力。

### 1.2.4 学位论文基本要求

#### ①规范性要求

工商管理学位授权点的硕士学位论文必须是一篇系统、完整和规范的学术论文。硕士生应该在导师的指导下独立完成学位论文。学位论文的选题必须具有一定的理论意义和现实意义。学位论文的研究主题明确，结构合理，层次分明，资料翔实、充分、可靠，研究方法规范，分析和论证逻辑严谨，文字流畅，结论不仅应具有一定的可靠性和稳定性，还应具有一定的理论价值或应用价值。

硕士学位论文一般主要由封面、独创性声明及版权授权书、中文摘要及关键词、英文摘要及关键词、目录、插图和附表清单、主要符号表、引言、正文、参考文献、致谢、附录和作者简介等部分组成并按先后顺序排列。

硕士学位论文的格式必须规范化和标准化。标题应简明扼要、重点突出，各类标题层级分明；正文必须文字表达流畅，避免使用文学性质的或带感情色彩的非学术性词语，排版整齐规范；图表和公式标准；参考文献齐全并按标准编排；论文中如出现非通用性的新名词、新术语、新概念，应作相应解释。

学位论文格式应符合《河北农业大学研究生学位论文格式规范》的要求。

#### ②质量要求

能够通过广泛阅读国内外研究文献，把握本领域国内外学术动态和前沿问题，或管理实践中的主要问题，以独特的研究视角，提炼和明确研究的主要问题，预期的研究成果具有一定的理论贡献和应用价值。

学位论文所使用的资料和数据必须系统、翔实、可靠，分析和研究逻辑清晰，研究方法规范且科学，即论点明确、论据充分、分析有序、论证严密、图表和公式标准、语言表述严谨、文笔流畅、格式规范，体现研究选题、研究思路、研究

设计、研究数据、研究方法和研究结论的有机统一，体现硕士生善于提炼科学的研究问题，具有文献总结评析，数据收集、计算和处理，研究方法运用，观点综合分析，以及结论严密论证的科研工作能力。

学位论文体现出硕士生在本学科已具备坚实的理论基础和系统的专业知识，在管理理论或实践的研究中，有一定程度的创新能力，较好地解决工商管理学科或企业管理中的某一具体理论或实际问题，论文成果具有一定的理论价值和实践价值。

## 2 基本条件

### 2.1 培养方向

#### (1) 财务管理

本方向以涉农财务管理问题为主要研究对象，结合河北省“三农”特点，重点研究无形资产和农业企业价值评估、农业投资效益分析与评价、中小企业融资和公司理财等理论及应用问题。本方向在全国范围内最早开展农业资产评估问题研究，在河北省范围内最早开展财政支农资金绩效评价研究，成果广泛应用于政府部门及单位。

#### (2) 会计学

本方向利用农业院校的学科优势和平台，围绕“三农”领域的会计相关问题进行研究，重点开展河北省农业经营主体的会计核算、农产品成本核算、分析与控制、农业项目投资分析等相关理论与应用研究，成果广泛应用于政府部门及农业企业投资决策。

#### (3) 企业管理

本方向基于相关的管理学、经济学理论，充分考虑农业企业所处的社会、经济、政治环境，对包括农业合作社、农业服务组织、农场、农业经营大户等参与农产品生产、农产品贸易、农产品加工、农产品流通以及农资经营各类企业的经营活动进行计划、组织、指挥、协调和控制等一系列活动展开研究，以保证农业企业能充分利用其人力、物力、财力、信息等资源，取得最大的投入产出效率。为农业企业提供决策参考，为相关部门制定农业支持政策提供必要的理论支撑。

### 2.2 师资队伍

本学位授权点现有教师 33 人，其中教授 12 人，副教授 17 人；具有博士学

位人数 21 人，占总人数的 61.8%，45 岁以下 22 人，占总人数的 66.7%。有境外访学经历的有境外访学经历的 8 人，占比 24.2%。教师的职称结构、学位结构、年龄结构比例较为合理（见表 1）。

表 1 工商管理学位授权点师资结构

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	12	1	1	7	3	0	7	3	3	10
副高级	17	2	12	3	0	0	11	5	0	16
其他	4	2	2	0	0	0	3	1	0	4
总计	33	5	15	11	3	0	21	9	3	30
学缘结构	最高学位获得单位 (人数最多的 5 所)		河北农业大 学	天津大学	中国人民大 学	哈尔滨工程 大学	天津财经大 学			
	人数及比例		52.94%	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%			

方向一：财务管理。带头人尉京红教授，中国资产评估协会资深会员、中国会计学会理事、河北省会计学会常务理事、河北省财政预算与公共会计研究会理事。河北省玉米产业经济岗位专家，主持多项省级以上课题，获省级二等奖 1 项，论著 2 部，发表论文 30 余篇。本方向教师 11 人。其中，教授 4 人、副教授 5 人、讲师 2 人，博士 7 人。

方向二：会计学。带头人李彤教授，中国农业会计学会副会长、河北新型智库三农问题研究中心首席专家。河北省奶业产业经济岗位专家，主持国家社科基金项目 1 项，省级以上研究课题多项，获得省级一等奖 2 项，论著 30 余部，发表论文 40 多篇，多篇报告获得省委主要领导批示。本方向教师 12 人，其中教授 3 人、副教授 6 人，讲师 3 人，博士毕业教师 5 人。

方向三：企业管理。带头人尹士教授，2017 年以来先后以第一作者或通讯作者发表 SSCI/SCI/CSSCI/CSCD 等期刊论文 50 余篇，其中 20 余篇均为 SSCI 一区/中科院二区及以上；主持国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学基金项目、河北省科技厅软科学基金项目、河北省社会科学基金项目、河北省高等学校青年拔尖人才基金项目等省部级项目 5 项。目前任河北农业大学学报（社会科学版）副主编、经济管理学院 MPAcc 中心副主任、管理系副主任；任 China Economic Review、Journal of Management Analytics（中国科技期刊卓越行动高起点期刊）、Journal of Cleaner Production、Journal of Environmental Management

等 20 余 SSCI/SCI 期刊审稿人或客座编辑。获河北省第四次全国经济普查研究课题一等奖，河南省教育厅人文社科优秀成果三等奖。本方向教师 10 人，其中教授 3 人，副教授 5 人，讲师 2 人，具有博士学位 8 人。

### 2.3 科学研究

本学位授权点 2023 年新立以及在研的省级以上纵向科研项目 4 项（表 2）

表 2 省级以上主要在研项目一览表

序号	课题名称	姓名	项目来源	项目类别
1	河北省奶业绿色低碳转型升级水平测度及政策效应研究	李彤	省社科规划办	省社科基金
2	河北省现代农业产业技术体系玉米产业经济岗位专家项目	郭丽华	省农业农村厅、财政厅	省级专项
3	河北省现代农业产业技术体系草业产业经济岗位专家项目	张玲	省农业农村厅、财政厅	省级专项
4	河北省现代农业产业技术体系奶牛产业经济岗位专家项目	祝丽云	省农业农村厅、财政厅	省级专项

### 2.4 教学科研支撑

本学位点现有财政部首批全国资产评估学科建设基地，拥有省社科联、省科技厅、省教育厅涉农社科研究基地等平台；拥有河北省现代农业产业技术体系创新团队 5 个产业经济岗位专家及多个相对稳定、结构合理的研究和社会服务团队。2023 年省级教改项目立项 1 项。

### 2.5 奖助体系

本学位点严格执行《河北农业大学全日制研究生教育收费及奖助办法》、《河北农业大学研究生国家奖学金评定实施意见（试行）》、《河北农业大学研究生国家奖学金评选办法（试行）》、《河北农业大学研究生国家助学金管理暂行办法》、《河北农业大学研究生奖励办法》、《河北农业大学研究生学业奖学金评选办法》和《河北农业大学研究生“三助一辅”工作管理办法（试行）》进行奖助学金的评定与发放，充分调动研究生学习、科研的积极性，提升研究生科研创新能力和综合素质，助力研究生成长成才。

国家助学金主要资助纳入全国研究生招生计划，且在规定学制年限内的所有全日制研究生（有固定工资收入的除外）。硕士生每生每年 6000 元，每学年按十个月平均发放，各年本学位点国家助学金覆盖率为 100%。

研究生国家奖学金由中央财政出资设立，用于奖励普通高等学校中表现优异

的全日制研究生。奖励标准为硕士生每人 2 万元。

学业奖学金以激励学校研究生勤奋学习、潜心研究、勇于创新、积极进取，顺利完成学业为目标，设定三个等级，学术型研究生奖励标准为：一等 7000 元/年、二等 5000 元/年、三等 3000 元/年。各学年国家助学金覆盖面为 100%。

研究生“三助一辅”工作遵循按需设岗、公开招聘、择优录用、定期考核的原则。近五年本学位点公开招聘助管岗位，按照每周工作时间 20 小时，按月发放津贴，800 元/月。

### 3 人才培养

#### 3.1 招生选拔

##### **(1) 研究生报考数量、录取比例及人数、生源结构情况**

2023 年工商管理授权点研究生最终录取人数（含调剂与推免）为 10 人，以河北省生源为主，占比 80%；本校生源占比 70%，本科专业涵盖会计学、财务管理、工商管理、金融学、工程管理。

##### **(2) 生源质量保证措施**

第一，多渠道进行招生宣传。一是多种形式进行宣传。通过线上宣讲、集中答疑、分享交流等形式展示学院专业特色，传递学院精神和理念，满足考生填报需求、学业成长需求和情感需求。二是完善宣传渠道建设。疫情期间进一步畅通宣传通道，通过线上平台推文、线上专题宣讲、校友资源带动等进一步强化宣传。三是丰富招生素材。学院注重各专业在宣传中的素材选取，用生动、新颖、美观的画面及素材开展宣传，抓住考生眼球。

第二，利用新媒体，提升学院知名度。学院不断优化顶层设计，通过加强文化建设、形象塑造及服务、贡献，加深社会对高校的关注和认知，带动学校整体知名度和美誉度的提升。一是加强学院文化建设。总结提炼具有历史传承和学院特色的文化。二是加强服务贡献。以服务三农为目标，充分发挥服务社会功能，贡献智慧、人才和方案，提升社会影响力。

第三，继续实行招生奖励激励办法。学院先后出台《经济管理学院优秀应届本科毕业生免试攻读研究生实施方案》、《关于鼓励本院毕业生报考（调剂）本院研究生实施办法》，经论证后实施，主动争取校内优秀生源。

第四，深化研究生教学改革，提升教学质量。教学改革是提高生源质量的核心竞争力。一是加强专业建设。从根本上拓深专业内涵，挖掘专业潜能，主动适应社会需求，使工商管理相关专业建设回归到适应社会需求、形成良性专业生态、提高人才培养质量的道路上来。二是加大个性化人才培养力度。要尽量满足考生发展需求，结合学生职业发展目标，进行细分，分类指导、精准服务。

### 3.2 思政教育

#### (1) 课程思政建设方面

首先，开设思想政治理论课。按照习近平总书记关于思政课教学改革“八个相统一”的要求，工商管理学位授权点研究生思想政治理论课基本实现了“教学内容时代化、教学形式多样化、教学手段现代化、教学方法科学化、考试评价程序化”。学校成立“思政课实践教学指导中心”“思创专融合育人”“思想政治理论课虚拟仿真实验教学平台”，不断加强对思政课实践教学的管理和指导，学院还专门为研究生开设了《学术道德与学术规范》课程。同时，学位授权点高度重视课程思政工作，多门课程编写了课程思政案例库，并逐步扩大课程育人案例的编写数量，注重内容更新，及时将习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神、中华优秀传统文化、学校百年历史传承有机引入课程思政案例库。

第二，进一步加强课程思政建设。入主流强特色，完善课程思政体系。以中华优秀传统文化、社会主义先进文化为主导，把我校享誉全国的“太行山精神”“太行山上新愚公”“人民楷模”李保国教授等一批先进典型有机融入工商管理专业理论课程、实践课程思政案例库。同时加强教师培训，育人先育己，人人思政、课课思政，形成“知农爱农勇于担当”为主流思想的课程思政体系。

课程思政案例编写求精求实。从2018年启动课程思政案例编写工作，出台《课程思政建设方案》，规定将思政教育融入课程内容，并对教师进行了2期专项培训。把优秀传统文化、中国革命文化、社会主义优秀文化和宝贵的校史传承、“太行山精神”、“李保国精神”编入案例，达到润物细无声的教育作用。精编《课程思政讲义辑要》，引领思政案例出精品求实效，促进思政教育和专业教育的有效融合，逐步实现精品育人案例本硕博全覆盖。

#### (2) 研究生辅导员及教师队伍建设

学位授权点除由宋晓慧老师担任专职辅导员以外，同时认真落实学校师德师风建设要求，并制定出台了《经济管理学院师德建设实施办法》，实施“塑风工程”树样板，加强师德师风建设，培育宣传优秀教师、师德标兵典型，引领形成风清气正、崇尚道德、学农爱农良好氛围。通过学生班主任和导师制的实施和完善，积累了“十大育人体系”和“三全育人”方面的经验，取得了可喜成效，在全院形成了“学农知农爱农”的良好氛围。

### **(3) 积极开展研究生党建工作**

研究生党建工作中全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本、以强农兴农为己任。探索形成了“五个一”即：完善一个体系、打造一个平台、巩固一个阵地、把好一个方向、锻造一支队伍，五位一体“三全”育人模式。

第一，落实制度压实责任，主流引领巩固阵地。落实制度压实意识形态工作责任，出台了《重大事项政治把关》、《领导班子责任分解》等6项制度，细化压实责任、把好政治关口、守住责任田。双线意识形态主流引领，线上线下开展研究生“读读马原著”、“习近平谈治国理政”原文接力诵读、讲好李保国故事，引领意识形态主流，巩固意识形态主阵地。

第二，强化党建引领，把好育人政治方向。围绕“学农爱农”新型人才培养、农林经济管理学科建设、服务农业农村经济社会发展，强化研究生党建引领。激活支部育人动能，发挥师生党员先锋模范作用，党委、支部和党员骨干同频共振，坚持党的一切工作到支部，用好用实党的组织建设、党建品牌凝练、党员理论学习、支部特色活动四个“抓手”，提升师生思政素养，把稳育人政治方向。

第三，构建“1+3×3”党建矩阵育人模式。探索形成了“1+3×3”纵横交错的研究党建矩阵“三全”育人模式。1个主线：贯通一条全员、全方位、全过程育人工作主线；3个结合：政策宣讲校内外相结合、政策宣传与经济研究相结合、志愿服务与实践育人相结合；3个层面：党委、支部、党员层面“三层叠加”。

第四，创建品牌示范引领，基地团队联手育人。开展“一支部一品牌”创建，选配齐支部书记双带头人，研究生支部基于学科专业特点创建了支部党建品牌，院地团队联手共建，发挥专业团队优势，深入“三农”一线，与实习基地党支部联合，搭建技术服务与联合实践育人平台。

## **3.3 课程教学**

### (1) 2022-2023 学年开设的核心课程及主讲教师

根据课程的性质与特点,工商管理学位授权点研究生课程采取以课堂系统讲授或专题讲授为主,结合课外阅读,课堂讨论等形式。每门课程结束,进行课程考试,考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。核心课程原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。课程配备了业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,所有的专任教师均在河北省11个农业产业体系经济岗位专家团队中担任着农业产业信息数据跟踪监测、经济动态分析及报告撰写工作,且均具有在农业会计要素的确认与计量、在农业资产管理与核算、在会计信息披露方面丰富的实践经验。现有教师团队中,有5名教师具有注册会计师执业资格,有3名教师具有注册资产评估师执业资格,共主持横向课题13项。此外为加强与相关部门的学术交流、引进先进研究方法、借鉴前沿研究成果,充实学科师资队伍、完善学缘结构,除专职教师外,本学位授权点还聘请相关高等院校、科研院所、政府管理机构在本领域有较高学术造诣的高级研究人员为研究生授课,包括财政部、财政部财政科学研究所、中国资产评估协会、中国注册会计师协会、中国社会科学院、中国农业科学院、河北省人力资源和社会保障厅、河北省财政厅、河北省农业厅、河北省社科院、河北省农林科学院、长城集团、京东物流等,上述人员主要研究领域均为工商管理学相关学科。学院每学年运用教师满意度评估表对研究生任课教师进行评估,在2022-2023 学年评价中所有任课老师评价均在90分以上,教学效果优秀。

表3 2022-2023 学年开设的核心课程及主讲教师

课程类别	课程名称	总学时	实验学时	学分	开课学期	考核方式	主讲教师
学科必修课(12学分)	中级计量经济学	32	0	2	1	考试	张润清、王俊芹
	中级微观经济学	32	0	2	1	考试	刘宇鹏、杨春河
	中级宏观经济学	32	0	2	1	考试	王双进、杨春河
	农业经济专题	32	0	2	1	考查	赵金龙等
	管理理论与实务	32	0	2	1	考试	刘冬蕾、尹士
	管理研究方法论与论文写作	32	0	2	1	考试	张玲、刘畅
	会计理论专题	24	0	1.5	1	考试	王建忠
财务管理与会计模块	财务管理理论专题	24	0	1.5	2	考查	王建忠、张冬燕、熊凤山
	审计理论专题	24	0	1.5	2	考试	张存彦、刘丽
	管理会计理论专题	24	0	1.5	2	考试	郭丽华、李彤
	政府与非营利组织会计	24	0	1.5	2	考查	周晓辉
	会计实务前沿	24	0	1.5	2	考查	刘国峰
	内部控制与风险管理	24	0	1.5	2	考查	张玲、宁金辉
	财务报表分析	24	0	1.5	2	考查	乔宏、李珍

EXCEL 在财务中的高级应用	24	0	1.5	1	考查	于洁、崔玉殊
人工智能与会计发展	16	0	1	1	考查	张冬燕
资产评估理论与实务	24	0	1.5	2	考查	尉京红、刘宇

## (2) 课程教学质量

①课程教学改革：以需求为导向，以课程体系和教学内容改革为中心，以教学方法创新为抓手，全方位推进教学改革。

第一，结合时代与科技发展，继续优化课程体系。一是课程配置“精细化”，课程范围“交叉化”。按照强基础、精设置、重交叉的课程设置原则，压减选修课课时，增加课程数量，推行课程组教学。同时将相关学科课程融会贯通，可在学位授权点间自由选修课程；二是选修课程“模块化”，课程设置“前沿化”。设置了模块化选修课程，选课更具方向性。同时，增加了大数据与财务决策、人工智能与会计发展等前沿性选修课程；

第二，结合实践需求与课程思政教学需要，改革教学内容。一是增加思政元素。将培养研究生政治素质贯穿于课程教学中，形成《课程思政案例汇编》1册；二是提升课程质量。把握学术动态讲授前沿知识，课程内容专题化并由团队完成授课，获评1门省级研究生示范课程；

第三，结合新时代下教学手段变化，创新教学方法。一是创新授课模式。通过线上线下结合的模式，采用专题报告、学术沙龙等多种形式为研究生授课；二是突出案例教学。编制《研究生课程教学案例集》，2门课程获批省级案例库建设项目；

第四，依托产业平台，继续增设实习基地，落实实践教学。除专业实践基地外，依托学校学科群以及11个国家及省现代农业产业技术平台，在“太行山农业创新驿站”、农业园区等建立实习实训基地28个，促进研究生交叉知识体系构建。

②教学质量督导：以工作机制创新为基础，以督导方式完善为手段，全面发挥教学督导作用。

第一，强化二元教学督导机制。建立“专职督导+兼职督导”二元教学督导工作模式。除校级教学督导外，学院设置由资深导师、学生管理者等构成的专兼职督导，近5年共有15位教师担任教学督导，保证了教学质量；

第二，完善线上线下督导方式。进一步加强在线课程教学质量监测工作，制定了在线课程评课要素和在线课程教学质量评价表，评课率达100%，有效提升了在线课程教学质量。

### (3) 持续改进机制

第一，课程选课改革。为了保证学位授权点内多专业、多方向的知识融会，扩大研究生的知识面，工商管理方向除规定学位课外，还增设农业政策学专题、农村合作经济专题等系列选修课。

第二，课时改革。将非专业的选修课课程的课时由原来的48学时、3学分改为24学时、1.5学分，以激励研究生选修多领域、多门类课程。此制度运行2年来，效果良好。

### (4) 教材建设情况

在健全教材管理制度、逐步形成教材运行机制的基础上加大对教材建设支持扶持力度，在教材建设规划上做文章，出精品、树特色、创品牌，力争出版一批高水平教材。坚持将具有较高学术水平，有较丰富的教学经验，了解学科发展前沿和动态的一流的教师队伍作为教材建设的主力军。2022-2023年工商管理学位授权点多名教师参加了各级、各类教材的申报编写工作并出版教材4部。这些教材在满足研究生教学需要的同时，也使有关教师的教学改革成果物化为教材，使更多的研究生为此受益。在重点支持编写公开出版教材的同时，注重校内教材的建设，一些农业特色突出，专业区域色彩浓郁的校内教材，在本学位点研究生教学活动中也发挥着不可或缺的作用。

表4 2023年出版教材情况

主编	副主编	教材名称	出版社	出版时间	ISBN
熊凤山 (2)		Excel在财务中的应用	上海交通大学出版社	2023年6月第一版	978-7-313-28572-0
刘国峰		中级财务会计	上海交通大学出版社	2023年11月第一版	978-7-313-29114-1
崔玉姝		中级财务管理	中国标准出版社	2022年修订	9787502649098
韩璐		政府会计——行政事业单位会计	立信会计出版社	2023.12	978754297439-6

## 3.4 导师指导

### (1) 导师选聘

严格执行“校学位〔2017〕3号河北农业大学研究生指导教师遴选办法”规定的程序和条件严格把关。

## **(2) 导师培训**

学院对各学位授权点相关教师的科研成果、科研项目、科研经费等与导师聘任条件和考核条件进行适时摸底，并通过多种形式进行培训。

对已取得硕士研究生导师资格的教师，以及学位授权点进行定期不定期的业务培训，培训内容涉及专业知识交流、研究生指导环节培训、研究生培养及学位授予制度学习等，以保证导师研究生培养与现行制度同步。2023 年组织相关类似导师培训 10 余次（场）。

将师德师风要求贯穿于导师遴选、考核、培训全过程。在导师遴选方面注重对学术水平的要求；在导师考核方面注重对导师第一责任人履职情况、培养质量等方面的要求；在导师培训方面注重形势政策要求，对新增导师加强岗前培训，坚持实行老、中、青导师传帮带。导师指导研究生每周 8-10 学时。

### **3.5 学术训练**

#### **(1) 文献综述汇报**

为了促进研究生掌握本学科研究现状及最新发展动态，增强研究生深厚学术功底，河北农业大学研究生院与经济管理学院制订了研究生文献综述汇报制度，要求研究生文献综述汇报完成后方可进行论文开题报告。并要求导师指导研究生如何查阅文献、如何学习、总结文献资料等相关知识，让研究生充分利用寒假时间进行文献阅读学习，掌握文献阅读方法，了解本学科研究领域的发展，增强研究生掌握本学科专业知识深厚的学术功底，并在每学年第二学期期初进行文献综述汇报与考核。研究生文献综述汇报要求阅读近五年 60 篇左右的中、英文文献记录的 PDF 扫描版：包括原文献（包括看文献的相关记录、查询的专业词汇）、个人总结的文献综述。

#### **(2) 严格开题答辩制度**

为了顺利完成研究生论文开题工作和提高论文开题质量，依据《河北农业大学研究生学位（毕业）论文开题报告实施细则》等文件，经济管理学院对 2023 年上半年研究生论文开题工作进行一系列制度化安排并严格执行。首研究生以 PPT 形式进行论文开题汇报，导师对论文选题质量负直接责任，论文选题应符合本学科领域研究范畴，其次要求导师应对研究生论文选题和开题报告内容进行认真指导、审阅和把关，课题必须具体并具有可操作性，导师对开题报告内容进行

审核并同意后方可开题，最后要求开题论证小组对论文开题质量严格把关，论证专家就研究目标、研究内容、研究方法、试验设计、研究过程、拟解决的关键问题及预期创新点、工作量以及进度安排等环节和内容进行论证把关，提出具体意见。

### (3) 设立研究生创新项目

2023 年，学院继续推动研究生创新研究项目库建设，本学位点共立项研究生创新项目 3 项。

### 3.6 学术交流

本学位授权点不断深化教育改革，创新人才培养机制，为学生搭建国内外优秀科研交互平台。2023 年共组织学生参加国内学术交流 7 次

### 3.7 论文质量

根据河北农业大学加强研究生培养过程管理实施细则（校研字（2019）16 号）、研究生学位（毕业）论文开题报告实施细则[校研字（2009）10 号]、研究生中期考核实施办法[校研字（2009）9 号]、研究生学位（毕业）论文评阅规定[校研字（2009）14 号]等学校相关文件，学位授权点根据专业特点细化相关规定，明确论文写作的细节要求，严格执行研究生培养的相关管理制度并贯彻“导师为第一责任人”原则，对研究生学位论文开题、中期检查、内部论证、预答辩、送审、正式答辩各环节严格把关，保证硕士学位论文的质量。

其中预答辩是论文送审前的最后一次审核，学位授权点组织预答辩并规定每位研究生论文由除导师外的三位评委评审，评委对论文进行评审后，填写评审意见，评审意见分为“同意送审”、“同意修改后再次预答辩”、“不同意送审”三个档次，对“同意送审”、“同意修改后再次预答辩”的论文需给出修改意见，对“不同意送审”的论文要给出理由。有两个以上评委给出“不同意送审”意见的论文，将不允许送审。有争议的论文交由学位授权点讨论决定。疫情期间，预答辩采用通讯评审的方式。

表 10 2023 年工商管理硕士点论文抽检情况

姓名	专业	是否抽检	论文题目
董新新	会计学	是	高管薪酬激励对企业技术创新动态能力的影响研究——基于内部控制的中介作用
蔡雯欣	会计学	否	研发投入对盈余管理的影响研究——基于董事会特

常志足	会计学	否	征的调节作用 农业上市公司客户集中度对财务绩效的影响研究— —基于中介效应和门槛效应分析
马一飞	会计学	否	基于政府路径下的生态产品价值评估方法研究
唐聪佳	会计学	否	我国上市公司审计质量影响因素研究
李若丹	会计学	否	产权制度改革背景下村集体经济组织财务管理优化 研究
宋健	会计学	否	农业上市公司内部控制对企业社会责任的影响研究 —基于财务绩效的中介作用
傅丽丽	会计学	否	关键审计事项、内外部监管与会计稳健性-基于农业 类上市公司的实证研究

2023 学年本学位授权点研究生学位论文通过学校研究生院或者本院教务办通过网上平台送外审，进行双盲评审，评审通过率 100%。近年来，随着我国学位委员会对学位论文管理的日益严格和规范，本学科点毕业论文质量得到大幅提升。评审情况如表 10 所示。

### 3.8 质量保证

#### (1) 课程质量保障

学位授权点采取支持课程建设项目立项进行研究和实践的方式保证课程质量。2023 年获批省级研究生教学研究项目《会计硕士“一核两翼三阶四保障”人才培养体系建设研究》项目 1 项，获批省级示范课课程建设项目《高级财务会计理论与实务》1 项。获批校级课程思政课程建设项目《财务会计理论与实务》1 项，获批校级课程思政教学案例库项目《知识传授与价值引领相融合的<商业伦理与会计职业道德>》1 项。2022 年完成河北省研究生示范课和案例库建设项目《财务管理课程案例库建设项目》1 项。

#### (2) 学位论文质量保障

在研究生学位论文送审之前设置了学位论文内部论证环节，研究生学位论文进展的各环节进行督导与反馈。

第一，督导。研究生学位论文开题、中期检查、内部论证、预答辩环节，均由学院统一协调，学位授权点和课题组组织。学院教授委员会、学位委员会成员担任组长或者委员，负责对工作质量进行督导，同时，由学院研究生工作办公室、学科科研办公室联合组成督导组，实时监控工作进度和工作质量。

第二，反馈。所有环节的工作情况和结果在完成第一时间反馈学院研究生工作办公室，并将论证结果均反馈给研究生本人和导师签字确认、提交研究生工作办公室备案。要求研究生和导师针对反馈意见限期修改、向研究生工作办公室

提交修改报告，由学院学位委员会审查修改情况；对认为未能达到要求者，限期修改完善，组织第二次论证，依然不符合要求者进行分流。

第三，两轮审核。每次研究生论文答辩完成后、提交学院学位委员会前，由学院学位委员会牵头，组织专家对所有研究生论文进行逐本审查，审查通过者方能提交学位分委员会；达不到学位要求者，视其论文水平做出限期修改或者延期分流的决定。学院学位分委员会会上，对答辩中答辩委员会认为论文合格，但有“良好”以下表决票的论文，再次进行审核，审核通过方能提交校学位委员会，否则亦进行延期分流。

### 3.9 学风建设

#### （1）学术道德和学术规范培训

在研究生入学后正式开学之初即进行新生入学教育，由研究生工作办公室、学科办公室负责人介绍研究生在读期间的各个培养环节、日常管理、注意事项等的同时，教授委员、学位分委员会、学位授权点负责人重点对研究生的学术道德和学术规范进行培训，培训重点包括对研究生的思想状态引导、帮助学生理解学术道德的误区、如何规避不道德行为等，帮助研究生在入学之初即树立起“先学做人、后学做事、知德并重”的观念；在日常各个培养环节（包括培养计划制定、专业课授课、开题报告、论文预答辩），均融入科学道德和学术规范相关内容，通过利用数字技术广泛搜集学术道德相关前沿信息、最新动态,以视频、PPT 等方式生动形象地在课堂上讲解学术不端行为典型案例，提供更加精准的教育供给。

与此同时，学院和学位授权点组织，运用线上线下相结合的方式，邀请专人对学术道德和学术规范展开专题宣讲，以保证学术道德意识牢固扎根于研究生的思想意识。

#### （2）加强对导师的培训和管理工作

为全面落实导师是研究生培养第一责任人的要求，强化导师立德树人职责，进一步加强导师队伍建设，提升研究生培养能力和水平，该学科点从以下几个方面对导师进行培训与管理。

首先，严格贯彻“导师是第一责任人”原则，在导师培训的各个环节，强调导师在科学道德和学术规范培育中的责任和义务、奖惩机制。灌输研究生的论文质

量除了研究生本人遵守规定外，导师在研究生学术培养和道德形成中也发挥重要作用的理念。

其次，导师不仅仅要关注学生的学术，更要进行育人指导，要做到全方位地指导。导师不仅要做好学生的思政教育，也要做到在课程中思政、学习中思政、生活中思政，要将思政教育无痕融入到培养全过程，从分类指导、目标驱动、任务驱动、问题驱动、场景驱动、学术沙龙六个方面对学生进行科研指导，确保学生能够全身心的投入到科研中去。

最后，导师要全力营造和谐的导学关系，在学生投身科研、勤奋攀登的基础上，要以身垂范、积极引导、共同努力，与学生共同成长，充分发挥第一责任人的管理作用，全面提升工商管理硕士点研究生培养质量。

由于上述教育措施和管理措施的实施，2023年全年本学科点未出现任何学术不端行为。

### 3.10 管理服务

#### （1）管理制度

除学校研究生学院等相关单位关于学籍管理、研究生外出实习、请销假制度、日常行为规范、学位授予等一系列制度外，学位授权点制定《研究生管理补充规定》，对研究生科研、论文发表、中期考核等各个环节均做出明确规定，对研究生论文预答辩做出详细规定。

#### （2）人员配备

参与研究生培养的专职人员涉及5人，实行院长牵头，科研主管副院长、学生工作副书记分工合作的模式，对研究生的培养和管理实行全面管理。学院研究生工作办公室、院学科管理办公室各配备1名专职人员。学院的工商管理学位授权点管理委员会，配备主任委员1人、副主任委员1-2人。

#### （3）研究生权益保障

作为学校研究生管理和培养工作制度的补充，学院建立学位授权点，并推行导师组模式，对学术型和专业学位硕士研究生的科学研究和论文撰写进行指导；建成研究生会，作为研究生学术交流、课余活动等日常生活的自治组织，完善维权反馈渠道，提高维权服务能力，有效解决研究生同学的具体困难；建立以研究生工作办公室为中心的日常工作交流制度，负责研究生日常学术交流组织、学习经验

总结、研究生日常管理辅助组织，并作为研究生信息、舆情梳理枢纽，将研究生在日常学习、科学研究中对学位授权点、学院的意见和建议及时反馈。设立专职研究生辅导员，做好大学生日常思想政治教育及服务保障工作。通过定期开展相关调查和研究，贴近实际、贴近生活、贴近学生，切实保障学生的集体利益得以实现。制度、人员配备的完善，使研究生管理实现了正规化、制度化、规范化，对学生权益保障、研究生组织方面满意度为 100%。

### 3.11 就业发展

2023 学年，工商管理学位授权点共有毕业生 8 人，会计学方向 8 人。其中就业 7 人，未就业 1 人，根据用人单位反馈信息统计，目前所有毕业生在单位承担着重要工作，对本单位学科发展发挥着重要作用，单位满意度达 100%。

## 4 服务贡献

### 4.1 科技进步

本学科团队发挥专业人才优势，组建专业核心团队，以促进教学改革和科技进步共创共享为目标，服务社会和促进区域经济发展。团队承担 5 个河北省现代农业产业技术创新体系研究工作，负责监测分析产业动态，开展新技术、新产品技术经济分析和评估，为推动科技成果高效转化及推广提供有力支持。科团队以服务决策为原则，研究农业产业发展问题并提供决策咨询和信息服务。曾先后调研 100 多个县、200 多个经营主体、2500 多家农户，完成专家献言 10 篇，调研报告 70 多篇，多篇专题报告获省委办公厅和省农业厅有关领导批示。研究成果“民营企业绿色生态型马铃薯全产业链构建与管理”获全国企业管理现代化创新成果二等奖，“奶牛健康高产配套技术集成与示范”获全国农牧渔业丰收奖，“河北省奶业发展战略研究”获河北省优秀社科成果二等奖。

### 4.2 经济发展

本学科团队立足河北农村经济，面向京津冀现代农业，服务现代农业高质量发展，通过持续承担河北省及地方政府涉农规划，积极承接省委省政府部门委托的重要研究课题，服务地方经济高质量发展中的政府决策咨询。学科团队始终将

服务新型农业经营主体作为学科实践的重点领域和理论落地的核心指向，先后在省内贫困地区及产业基地，通过扶贫规划设计、专业技术培训和项目管理咨询等实践活动，提升新型农业经营主体的业务水平和管理能力，带动产业发展，助力精准扶贫，全面参与燕山太行山区精准扶贫工作，对特色产业、扶贫模式、生态保护等问题提出决策建议，有效指导河北省燕太山区脱贫致富和乡村振兴。接受农业农村厅委托完成企业对外农业投资信息采集与报告，涉及 8 市 20 余家企业。为河北省政府职能部门提供绩效评价工作指导和政策咨询，完成河北省财政专项资金、部门等多项绩效评价工作，撰写报告近 20 份，完成巩固拓展脱贫攻坚成果衔接推进乡村振兴实施方案或报告 20 余份，为河北省推进绩效管理工作提供借鉴。

#### 4.3 文化建设

本学位授权点团队成员长期致力于为农业行业、涉农企业及其他企业等提供管理咨询服务，根据客户的需求及经营管理状况进行深入调查，帮助客户找出存在的问题及其原因，提出切实可行的改善方案并指导实施的服务过程，助力企业经营水平提升和行业发展。服务内容主要包括农业产业规划、农业园区规划、营销策划、人力资源咨询等。为 60 多家企业提供企业文化管理咨询；为 50 多个村提供休闲农业与乡村旅游发展规划，其中 6 个申报省级现代农业园区。以学校 50 个太行山农业创新驿站、9 个区域综合试验站、2 个驻县现代农业产业研究院和本学科 16 个国家和省级农业产业体系为依托，搭建“社会实践+思政”“社会实践+专业”“社会实践+公益”3 个实践育人平台。开展管理、营销、财务相关网络教育，提供免费财务咨询 100 余次；调研村镇银行、农村信用社等农村金融组织，提供运营咨询 20 余次；为河北省涉农企业、新型经营主体进行经营知识培训和营销策划 30 余次。

### 三、学位授权点建设存在的问题

#### (1) 师资队伍亟待优化，中青年教师培养机制尚需完善

受河北农业大学所处地理位置与农业院校对工商管理专业人才吸引力不足的影响，工商管理学专任教师队伍中教授 45 岁以下教师比例低，高层次领军人才的数量少。同时，中青年教师人才培养机制有待完善。虽然近年来工商管理学

位授权点在国家级科研项目立项与省级奖励方面取得长足进步,但仍存在高水平论文数量和质量不足,教师国内进修与培养机制不健全等问题,原学位授权点中青年教师与引进青年人才薪资与获得的科研支持差距较大,影响年轻教师科研与教学的积极性。中青年教师的人才培养环境和政策需要进一步优化。

#### (2) 研究生培养质量仍需提升

研究生生源质量一般,以三本院校学生为主。研究生培养存在重理论与科研,轻实践创新能力培养的情况。研究生参加挑战杯等创新创业项目积极性不高,国内外学术会议参加较少。研究生发表的高水平论文、获得的科研奖励以及省级优秀研究生学位论文数量偏少。

#### (3) 学科地位有待提升

学位点在全国同学科中竞争力不足,在面向经济社会主战场支撑力有待加强。主要原因一是缺乏长期、深入的常规国内外学术交流活动,二是,国际合作资源利用效率低,国际化水平较低。由于学校缺少国际合作平台,与其他高校的教师人才培养共建机制不健全,交流合作均需教师自己联系申请,在缺乏足够有效信息的情况下,国际与省外学术交流合作难度增大,教师承担国际合作项目较少。

### 四、下一年度建设计划

#### (1) 加强师资队伍建设

充分利用学校人才引进的政策契机,积极联系国内外知名大学,做好人才引进的宣传工作,重点引进科研水平高、业务能力强、严谨敬业的高水平人才;加大对学位授权点中青年教师的培养力度,鼓励参与高水平学术交流活动,加大发表高水平论文、申报国家级课题的奖励额度,培养中青年学科带头人。

#### (2) 多渠道提升研究生培养质量

积极做好研究生招生宣传工作,提升经管学院形象声誉,吸引优质生源报考;加强研究生培养质量过程控制,严格执行开题报告、中期考核和毕业论文相关制度,增加研究生学术成果奖励机制,不断提高研究生培养质量;落实研究生创新与实践能力提升计划,鼓励研究生申报省、校级研究生创新项目,培养学生创新意识与创业精神。

#### (3) 多措并举提升学位点地位

通过积极主（承）办本领域学术会议，提升学院知名度，加强学术交流，并定期聘请国内外知名学者开展学术讲座，多举措引领学术前沿研究；依托智库建设，提升学科话语权。保持和发挥工商管理学科的特色优势，不断深化和开拓基础研究和应用研究，从汇聚智库专家资源、优化顶层布局、加强跨学科统筹、凝练主攻方向等入手，打造特色鲜明、结构合理、形式多样的智库品牌，为科学决策提供咨询服务，提升本学位点在河北省乃至全国的地位。