

附件 4

学位授权点建设年度报告

名称：河北农业大学
学位授权单位 _____
代码：10086

名称：应用经济学
一级学科或 _____
专业学位类别代码：0202

2024 年 03 月 20 日

一、学位授权点基本情况

河北农业大学经济管理学院应用经济学是校级重点建设学科，2003年取得产业经济学硕士学位授予权，2011年取得应用经济学一级硕士学位授予权。学位授权点设有产业经济学、金融学和区域经济学三个学科方向。2023年本学位点新增导师2人，现有专任教师达到36人，其中教授12人、副教授20人，具有高级职称教师占总人数的88.89%；45岁及以下15人，占总人数的41.67%；全部具有硕士以上学位，其中具有博士学位人数27人，占总人数的75%；有境外学习、进修经历的10人，占比27.78%。师资队伍中现有省现代农业产业岗位专家4人，省农村人居环境整治岗位专家2人，省“三三三人才工程”第三层次人选2人，省社会科学优秀青年专家1人，省宣传文化系统“四个一批”人才1人，河北农业大学学科高峰人才1人。本学位授权点科研实力突出，2020年以来主持国家社科基金10项，主持省部级科研项目50余项，到位科研经费500余万元，发表SCI、CSSCI等期刊论文62篇，出版专著15部，获得河北省社会科学优秀成果奖、社会科学基金项目优秀成果奖7项。应用经济学目前在读研究生41人。研究生在校期间发表论文40余篇，获得省、市、校级科研立项8项，获得省、校级各类竞赛奖项20余项。

本学位授权点现有河北省“三农”问题研究基地、河北省新型智库—河北省三农问题研究中心、河北省农业经济发展战略研究基地、河北农业大学文管实验中心、河北农业大学现代农业发展研究中心等5个省级研究基地；拥有“河北省现代农业产业体系露地蔬菜产业创新团队”“河北省现代农业产业体系葡萄产业创新团队”“河北省现代农业产业体系中药材产业创新团队”“河北省现代农业产业体系生猪产业创新团队”“河北省农村人居环境整治专家团队”等省级团队，可以满足教学、科研需要，发挥教学科研平台支撑作用。

二、学位授权点年度建设情况

2023年本学位授权点紧紧围绕培养目标，从科学研究、教学科研支撑、人才培养和社会服务等方面着手进行学科建设，取得了丰硕成果。2023年新增立项国家级科研项目2项，省级科研项目11项，发表高水平学术论文17篇。2023学年应用经济学学位授权点共有毕业生7人，论文评审通过率100%，单位满意度达100%。

1 目标与标准

1.1 培养目标

本学位授权点致力于培养德智体美劳全面发展，具有扎实的经济学基础知识，能够运用经济学相关理论和方法解决现实问题，承担政府管理部门、企事业单位、研究机构 and 高等院校的教学、科研与管理工作的多层次创新型、复合型和应用型人才。

(1) 认真学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和新时代中国特色社会主义思想理论，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想。

(2) 应掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，能够理论联系实际，具有良好的学术素养和学术道德，具备获取知识能力、学术鉴别能力、科学研究能力、学术创新能力、学术交流能力。

(3) 了解本学科和研究方向的国内外动态及发展方向，具有从事科学研究和独立工作的能力。

(4) 能够熟练掌握至少一门外国语，熟练阅读本专业外文文献资料，并具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

(5) 身心健康，积极向上，善于沟通合作，具有团队精神。

1.2 学位标准

1.2.1 获本学科硕士学位应掌握的基本知识

第一，基础知识。硕士生不仅要求具有扎实的应用经济学基础理论知识，还要根据应用经济学所辖各个研究方向的特点，通过选择性地学习相关领域经济学的专门知识明确自己的研究方向，提高专业素养；能掌握基本的经济研究方法和数理统计知识，提高定量分析实际经济问题的能力；能熟练地阅读本专业相关的国内外资料；能够理论联系实际，对现实经济问题进行实证性或对策性分析，提出解决思路和对策建议。

第二，专业知识。要掌握应用经济学相应研究方向较为系统深入的专业基础知识及较为全面先进的专业技术知识。必须完成与本领域专业知识相关的核心课程，所修课程必须考核合格。随着领域外延的进一步扩大，学科与领域之间的交

又进一步加深，硕士生还可以根据自身的特点，从其他专业基础课程获取所需的专业基础知识以及与自己的研究方向容易形成交叉的学科知识。

第三，工具性知识。外语知识：具有较熟练的英语阅读理解能力，一定的翻译写作能力和基本的听说交际能力，具备基本的国际交流能力。计算机知识：至少掌握一种计量经济分析软件或统计软件，同时还要求能够熟练运用计算机操作系统和文献检索工具浏览与查询经济金融文献和资料。调研知识：具有一定的调查研究能力，通过访谈、数据收集和处理以及实地调查等方式，将理论知识运用到实践工作中，以适应本学科应用性的特点和研究成果为经济建设服务的需求。

1.2.2 获本学科硕士学位应具备的基本素质

第一，学术素养。具有科学精神，掌握本学科相关的经济思想和分析方法，坚持实事求是、严谨勤奋的学术态度，拥有勇于创新、团队合作的精神；具有强烈的事业心，爱岗敬业，诚实守信，遵守职业道德和学术研究伦理，能够正面处理国家、单位、个人三者之间的关系；能对研究所涉及的经济问题进行鉴别、提出和解决，能对某一实际问题提出研究和解决方案，并对其意义进行评价；能以书面的和口头的方式有深度地、清楚地汇报科研成果，特别是对实际经济问题的调查研究成果。

第二，学术道德。增强献身科技、服务社会的历史使命感和社会责任感。要正确对待学术研究中的名利，反对沽名钓誉、急功近利、自私自利、损人利己等不良风气；坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度。要自觉维护学术尊严和学者的声誉，模范遵守学术研究的基本规范，把学术价值和创新性作为衡量学术水平的标准。不得虚报教育教学和科研成果，反对投机取巧、粗制滥造、盲目追求数量不顾质量的浮躁作风和行为；树立法制观念，保护知识产权，尊重他人劳动和权益。不得剽窃、抄袭他人成果，不得在未参与工作的研究成果之中署名，反对以任何不正当手段谋取利益的行为；诚实、守信，遵守道德规范。坚决抵制任何有意捏造数据、歪曲数据、误导性等学术不规范行为。

1.2.3 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

第一，获取知识的能力。具备基本的目录学知识，能检索与本学科相关的信息和知识；具有从书本、媒体、期刊、学术会议、报告、计算机网络等一切可能

的途径快速获取能够符合自己需求的信息，并善于自学、总结与归纳的能力。

第二，科学研究能力。掌握经济学基础理论、先进的经济分析方法，了解本领域的现状和发展趋势。在本领域的某一方向具有从事经济问题的调查、研究、分析、管理与决策能力。能在学习经济理论和解决经济学问题时，善于创造性思维、勇于开展调查研究，利用已有研究成果解决实际问题。

第三，实践能力。能综合运用所学的知识，开展学术研究，撰写研究报告，并能解决经济发展和经济运行过程中的调查、规划、研究、设计、组织与实施等实际问题。具有良好的协调、联络、技术洽谈和国际交流能力，能高效地组织与领导实施经济问题与决策研究，解决项目进展过程中所遇到的各种问题。能胜任本领域较高层次经济分析研究和经济管理工作。

第四，学术交流能力。能够参加较高水平的国内外学术会议或相关经济领域的研讨会。能够发表学术演讲，熟练地运用本专业的经济学知识，表达自己的学术思想，展示自己的学术成果，进行学术讨论和交流活动。

第五，其他能力。具有良好的身心素质和环境适应能力，注重人文精神与科学精神的结合，保持平和的心理状态，能够正确对待成功与失败，正确处理人与人、人与社会及人与自然的的关系。

1.2.4 学位论文基本要求

第一，规范性要求。选题要有学术价值和应用价值，研究活动能透过经济现象揭示抽象的、普遍性和本质性的规律，且具有较强的现实背景，研究结果能对经济生活实践具有启发或指导意义；研究内容要聚焦、深入，是对“问题”的层层解剖，对经济现象内在逻辑的深入探索，并能体现出一定的技术难度和工作量；研究过程要遵循经济学的研究规范，以经济学实证研究方法作为主导，研究过程要有提出问题、理论推导、经验支持、结论与政策含义等环节，体现出研究过程的完整性和规范性；核心学术概念要明确、严谨、有效，原则上只能来自学科内公认的学术论著对概念的阐释。引文和注释要符合规定的写作要求，引证全面。

第二，质量要求。学位论文工作应在导师指导下由本人独立完成，不得抄袭他人的文字或剽窃他人的研究成果，保证充裕的时间，一般至少不低于一年；文献综述应对选题所涉及的经济理论和实际问题，以及研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析；论文正文应综合应用基础理论、经济学方法、专业知识和实证

分析等对所解决的经济问题进行分析研究，并能在某些方面提出一定的见解或观点；论文写作要求概念清晰，结构合理，层次分明，文理通顺，版式规范；论文通过学位论文答辩，并经过学位评定委员会审定合格。

2 基本条件

2.1 培养方向

本学位授权点设有产业经济学、金融学和区域经济学三个学科方向。

方向一：产业经济学。产业经济学以产业作为研究对象，研究产业结构、产业组织、产业发展、产业布局和产业政策的学科。本方向在农村产业经济研究方向具有突出优势，涉及农村产业经济政策研究、现代农业产业经济发展问题研究、农产品市场信息与服务研究。

方向二：金融学。金融学以融通货币和货币资金的经济活动为研究对象，主要研究现代金融机构、金融市场以及金融经济的运动规律。金融学的优势特色方向是农村金融与保险，包括农村金融理论研究、金融组织机构研究、农业保险研究。

方向三：区域经济学。区域经济学以现代区域经济开发和区域经济运行、发展为研究对象，结合我国国情，深入研究我国区域经济发展中重要的理论和实践问题。以可持续发展观为基本指导思想，面向河北省太行山和燕山等地区，利用投入产出技术、计量经济学方法、复杂系统理论等分析技术研究山区开发与区域经济发展计划和规划的基本理论和技术。

2.2 师资队伍

2021年6月，学位授权点相关学科方向和师资队伍进行了调整。本学位授权点现有专任教师36人，其中教授12人、副教授20人，具有高级职称教师占总人数的88.89%；45岁及以下15人，占总人数的41.67%；全部具有硕士学位，其中具有博士学位人数27人，占总人数的75%；有境外学习、进修经历的10人，占比27.78%。职称结构、学位结构、年龄结构、学缘结构、海外研学比例合理。具体见表1所示。

表1 应用经济学学位授权点师资结构

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至59岁	60岁以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
--------	----	--------	--------	--------	-------	--------	----------	------	------

正高级	12	0	3	9	0	11	5	5	7
副高级	20	0	8	12	0	12	5	0	20
其他	4	0	4	0	0	4	0	0	4
总计	36	0	15	21	0	27	10	5	31
学缘结构	最高学位获得单位(人数最多的5所)	河北农业大学	中国人民大学	中国农业大学	中央财经大学	首都经贸大学			
	人数及比例	16 (43.2%)	3 (8.1%)	2 (5.4%)	2 (5.4%)	2 (5.4%)			

方向一：产业经济学

专任教师 13 人。其中，博士生导师 2 人，教授 3 人，博士 11 人。

方向带头人：刘文超教授，入选“河北省三三三人才工程”第三层次人选，河北省宣传文化系统“四个一批”人才。在《学术月刊》、《经济学动态》等期刊发表学术论文 20 余篇，其中 1 篇被新华文摘全文转载，2 篇被人大复印报刊资料全文转载；独立出版学术专著 1 部；主持国家社科基金项目 1 项，获省市级科研奖励 6 项，其中获得省社会科学优秀成果二等奖 2 项。

方向二：金融学

专任教师 11 人。其中，博士生导师 2 人，教授 5 人，博士 8 人。

方向带头人：赵君彦教授，河北省社会科学中青年专家，“河北省三三三人才工程”第三层次人选，河北省葡萄产业体系经济与政策岗位专家，河北省保险学会理事，中华联合保险公司农险部专家顾问。主持《生猪产业链风险管理的金融路径研究》、《农业保险财政补贴的效果评价与政策优化》等多项省级课题。获得河北省社科基金优秀成果、河北省社会科学优秀成果奖、河北省山区创业奖等多项奖励。

方向三：区域经济学

专任教师 12 人。其中，博士生导师 1 人，教授 4 人，博士 8 人。

方向带头人：卢秀茹教授，河北省现代农业产业技术体系棉花产业创新团队经济岗专家；中国农业国际合作促进会专家顾问团顾问；河北省棉花产业协同创新中心经济岗专家；河北省软科学研究会常务理事；省盟农业委员会委员。主要研究方向为：农业经济管理、山区生态、产业经济。主持《河北省太行山区精准扶贫模式绩效评价与优化选择》、《京津冀一体化生态补偿机制构建研究》等课

题多项；《关于提高河北省农业创意产业竞争力的建议》、《关于大力推进京津冀生态一体化进程的建议》、《保定市在京津冀协同发展中的定位及对策研究》等多份提案获得省、市主要领导批示。

2.3 科学研究

本学位授权点科研实力突出。

本年度学位授权点导师完成河北省科技厅软科学项目《河北省县域特色产业产业链现代化水平测度与提升对策研究》、《环境规制下科技驱动京津冀农业绿色发展的作用机理及实现路径研究》、《区块链技术驱动下河北省视频供应链溯源决策与协调研究》等省级课题多项。

本年度学位授权点导师新增国家社科基金项目《大食物观下饲料粮供给安全政策调控效应及优化研究》、《欧盟社区主导型乡村治理模式发展历程、运行机制及借鉴研究》；新增河北省科技厅软科学项目《河北省盐碱地改良利用的技术模式、效果评价与路径创新》；新增河北省社科基金项目《河北县域特色产业集群高质量发展的数字金融支持研究》、《河北省绿色农产品市场均衡实现机制及政策研究》、《河北中小微企业成长机制、现实困境与政策优化》、《河北农业产业结构转型升级的水平测度及驱动机制研究》，学位授权点导师主要在研项目见表 2 所示。本年度学位授权点导师出版著作 3 部、发表代表性水平论文 17 篇，具体见表 3 和表 4 所示。

表 2 学位授权点 2023 年度部分新增课题立项及主要在研项目

序号	项目类别	主持人	项目名称
1	国家社科基金	崔妮	大食物观下饲料粮供给安全政策调控效应及优化研究
2	国家社科基金	崔海霞	欧盟社区主导型乡村治理模式发展历程、运行机制及借鉴研究
3	河北省社科规划办	杨海芬	河北县域特色产业集群高质量发展的数字金融支持研究
4	河北省社科规划办	李滢	河北省绿色农产品市场均衡实现机制及政策研究
5	河北省社科规划办	刘妍	河北中小微企业成长机制、现实困境与政策优化
6	河北省社科规划办	王文青	河北农业产业结构转型升级的水平测度及驱动机制研究
7	河北省农业农村厅、 财政厅	王斌	河北省现代农业产业技术体系中药材产业经济岗
8	河北省农业农村厅、 财政厅	乔立娟	河北省现代农业产业技术体系露地蔬菜产业经济岗
9	河北省农业农村厅、 财政厅	赵君彦	河北省现代农业产业技术体系葡萄产业经济岗
10	省科技厅软科学	赵君彦	河北省盐碱地改良利用技术模式、效果评价与路径创新

11	国家社科基金	白丽	农业产业链“链主”企业带动小农户发展生态农业的实现机制与路径优化研究
12	国家社科基金后期资助项目	赵君彦	农业保险高质量发展：内涵阐释、评价体系与实现路径
13	河北省社科基金项目	高彦	环境规制驱动河北省农业绿色发展的门槛效应与影响机理研究
14	河北省社科基金项目	于欣慧	数字经济背景下河北省新型农业经营主体营销转型的驱动机理与实现路径研究
15	河北省社科发展研究课题	吴曼	河北省县域特色农业产业集群竞争力评价与对策研究
16	河北省商务厅项目	崔海霞	河北省地理标志农产品对 RCEP 成员国出口促进政策研究
17	河北省商务厅项目	邵红岭	RCEP 生效对河北省农产品贸易的影响研究
18	河北省社科发展研究课题	闫金玲	河北省县域城乡融合发展的宏观特征与微观机制研究
19	河北省社科发展研究课题	刘妍	河北省优化乡村民营企业发展环境的路径和对策研究

表 3 学位授权点 2023 年度发表部分代表性论文

序号	作者	题目	期刊名称	日期
1	闫金玲	Evaluation of sustainable development of the Bohai Sea Rim based on integrated land-sea management: a multi-system coupling and coordination study at coastal, provincial, and city level	Frontiers in Marine Science	2023.11
2	赵君彦	Does digital inclusive finance promote the integration of rural industries? Based on the mediating role of financial availability and agricultural digitization	PLOS ONE Economic	2023.01
3	闫金玲	Oligopoly in grain production and consumption: an empirical study on soybean international trade in China	Research-Ekonomska Istraživanja	2022.12
4	闫金玲	Integrated Ocean Management (IOM) for Marine Sustainable Development Goal (SDG)14: A Case Study of China's Bohai Sea	Sustainability	2023.03
5	杨海芬	How fintech adoption is affecting the size of rural bank lending	Applied Economics Letters	2023.09
6	王文青	短视频运营对农户特色农产品种植收入的影响	西北农林科技大学学报（社会科学版）	2023.12
7	王文青	数字经济赋能农业农村现代化：理论机制与实证检验	统计与决策	2023.12
8	刘文超	“工资导向复苏”经济学及其对中国经济发展的启示	社会科学战线	2023.06

9	崔姁	京津冀畜牧业碳排放效率时空演变特征及影响因素分析	中国农业资源与区划	2023.12
10	刘妍	俄乌冲突下欧洲蔬菜市场波动及对中国的影	世界农业	2023.11
11	刘妍	中国生姜出口贸易的“大国效应”分析，	中国瓜菜	2023.8
12	王文青	大健康背景下加快我国酸枣仁产业发展的策略	中药材	2023.07
13	赵君彦	奶业卡脖子关键技术甄选机制及培育路径	中国畜牧杂志	2023.7
14	崔姁	京津冀地区畜牧业绿色发展与效率水平耦合协同关系研究	生态经济	2023.08
15	白丽	中国辣椒出口贸易结构与国际竞争力分析	中国蔬菜	2023.03
16	白丽	我国辛辣类蔬菜价格波动特征研究	北方园艺	2023.12
17	白丽	我国辛辣类蔬菜价格波动预警分析	中国瓜菜	2023.09

表 4 学位授权点 2023 年度出版著作情况

序号	作者	题目	出版社	日期
1	崔海霞	国际农业支持政策比较研究	中国财政经济出版社	2023.04
2	刘文超	后凯恩斯主义“工资导向复苏”经济学进展研究	经济科学出版社	2023.06
3	卢秀茹	河北省太行山区生态农业发展模式与推进机制研究	中国农业出版社	2023.04

2.4 教学科研支撑

本学位授权点现有河北省“三农”问题研究基地、河北省新型智库—河北省三农问题研究中心、河北省农业经济发展战略研究基地、河北农业大学文管实验中心、河北农业大学现代农业发展研究中心等 5 个省级研究基地（表 5），承担研究生教学实验、科研实践基地作用。

表 5 学位授权点教学平台建设情况

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年月
1	河北省省级实验中心	河北农业大学文管实验中心	河北省教育厅	2019.06
2	河北省软科学研究基地	河北省“三农”问题研究基地	河北省科技厅	2012.12
3	河北省省级研究基地	河北省新型智库—河北省三农问题研究中心	河北省宣传部	2016.04
4	河北省省级研究基地	河北省农业经济发展战略研究基地	河北省社科联	2011.02

本学位授权点拥有“河北省现代农业产业体系露地蔬菜产业创新团队”“河北省现代农业产业体系葡萄产业创新团队”“河北省现代农业产业体系中药材产业创新团队”“河北省现代农业产业体系生猪产业创新团队”“河北省农村人居环境整治专家团队”等5个省级团队（表6），可以满足学生教学、科研需要。

表6 学位授权点科研实践基地建设情况

序号	团队类别	团队名称/研究方向	学术带头人姓名	资助期限/年度
1	河北省级创新团队	河北省现代农业产业体系生猪产业创新团队	路剑	2023-2026
2	河北省级创新团队	河北省现代农业产业体系中药材产业创新团队	王斌	2023-2026
3	河北省级创新团队	河北省现代农业产业体系葡萄产业创新团队	赵君彦	2022-2025
4	河北省级创新团队	河北省现代农业产业体系露地蔬菜产业创新团队	乔立娟	2022-2025
5	河北省级创新团队	河北省农村人居环境整治专家团队	赵君彦	2020-2022
6	河北省级创新团队	河北省农村人居环境整治专家团队	薛凤蕊	2020-2022

2022-2023 学年，《保险理论与农业保险》课程获批 2024 年河北省研究生示范课程立项建设项目。学位授权点导师获批河北省教育厅教育教学改革研究项目《农业管理专业学位研究生实践创新能力体系与社会人才需求标准的匹配及提升路径研究》。

2.5 奖助体系

本学位授权点以社会主义办学方向为宗旨，坚持马克思主义的指导地位，全面贯彻国家教育方针，坚持依法治校，科学管理，健全和完善管理制度，规范管理行为，将管理与育人相结合，不断提高管理和服务水平。为激励研究生成长成才，充分调动研究生学习、科研的积极性，提升研究生科研创新能力和综合素质，本学位授权点严格执行《河北农业大学全日制研究生教育收费及奖助办法》、《河北农业大学研究生国家奖学金评定实施意见（试行）》、《河北农业大学研究生国家奖学金评选办法（试行）》、《河北农业大学研究生国家助学金管理暂行办法》、《河北农业大学研究生奖励办法》、《河北农业大学研究生学业奖学金评

选办法》和《河北农业大学研究生“三助一辅”工作管理办法（试行）》进行奖助学金的评定与发放，充分调动研究生学习、科研的积极性，提升研究生科研创新能力和综合素质，助力研究生成长成才。

国家助学金主要资助纳入全国研究生招生计划，且在规定学制年限内的所有全日制研究生（有固定工资收入的除外）。硕士生每生每年 6000 元，每学年按十个月平均发放，2023 年本学位授权点国家助学金覆盖率为 100%。

研究生国家奖学金由中央财政出资设立，用于奖励普通高等学校中表现优异的全日制研究生。奖励标准为硕士生每人 2 万元。要求本学年已注册并在规定基本修业年限内的全日制（全脱产学习）硕士研究生，学术型硕士研究生至少在核心期刊发表 1 篇论文。

学业奖学金以激励学校研究生勤奋学习、潜心研究、勇于创新、积极进取，顺利完成学业为目标，设定三个等级，学术型研究生奖励标准为一等：7000 元/年；二等：5000 元/年；三等：3000 元/年。

研究生“三助一辅”工作遵循按需设岗、公开招聘、择优录用、定期考核的原则。本学位授权点公开招聘助管岗位，按照每周工作时间 20 小时，按月发放津贴，800 元/月。

3 人才培养

3.1 招生选拔

（1）学位授权点生源情况

2022-2023 学年河北农业大学经济管理学院应用经济学研究生最终录取人数为 18 人，其中中共党员 4 人。从籍贯上看以本省生源为主。毕业院校分布于河北农业大学、北大学、山东工商学院、云南财经大学、河南财经政法大学、河北金融学院、九江学院、哈尔滨商业大学、滁州学院、湖北大学等院校。本科就读专业来看，金融学 5 人、物流管理 2、经济统计学 2 人、投资学、电子商务、国际经济贸易、工商管理、金融工程、财政学、数据科学与大数据技术、会计学、市场营销各 1 人。

（2）保证生源质量采取的措施

第一，提升学院整体知名度。学院不断优化顶层设计，通过加强文化建设、形象塑造及服务、贡献，加深社会对高校的关注和认知，带动学校整体知名度和

美誉度的提升。一是加强学院文化建设。总结提炼具有历史传承和学院特色的文化。二是加强服务贡献。以服务三农为目标，充分发挥服务社会功能，贡献智慧、人才和方案，提升社会影响力。

第二，加快教育教学改革步伐。教学改革是提高生源质量的核心竞争力。一是加强专业建设。从根本上拓深专业内涵，挖掘专业潜能，主动适应社会需求，使专业建设回归到适应社会需求、形成良性专业生态、提高人才培养质量的道路上来。二是优化专业布局。发挥重点学科的引领作用，带动学校相关专业进行调整或改造，补短板、强弱项，带动弱势专业一同向前迈进。三是加大个性化人才培养力度。要尽量满足考生发展需求，结合学生职业发展目标，进行细分，分类指导、精准服务。

第三，加大招生宣传力度。一是多种形式进行宣传。通过线上宣讲、集中答疑、分享交流等形式展示学院专业特色，传递学院精神和理念，满足考生填报需求、学业成长需求和情感需求。二是完善宣传渠道建设。疫情期间进一步畅通宣传通道，通过线上平台推文、线上专题宣讲、校友资源带动等进一步强化宣传。三是丰富招生素材。学院注重各专业在宣传中的素材选取，用生动、新颖、美观的画面及素材开展宣传，抓住考生眼球。

第四，出台招生奖励激励办法。学院先后出台《经济管理学院优秀应届本科毕业生免试攻读研究生实施方案》、《关于鼓励本院毕业生报考（调剂）本院研究生实施办法》，经论证后实施，主动争取校内优秀生源。

3.2 思政教育

应用经济学学位授权点始终坚持把思想政治教育放在首位，探索形成了“四个一”全程思政育人模式，即：把好一个方向、筑牢一个堡垒、巩固一个阵地、打造一个平台、加强师德师风建设强化导师责任实现全程育人，取得了显著成效。

（1）开设思想政治理论课

应用经济学硕士培养始终坚持贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，加强研究生思政课程建设，并按照习近平总书记关于思政课教学改革“八个相统一”的要求，实现“教学内容时代化、教学形式多样化、教学手段现代化、教学方法科学化、考试评价程序化”。学院党委重视政治

学习，制定了《师生党员政治理论学习制度》，在全院扎实开展“两学一做”“三严三实”和“不忘初心，牢记使命”主题教育，把好育人政治方向；加强制度建设，严格落实《河北农业大学形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛管理办法》，制定了《经济管理学院教材选用及教师课堂规范政治把关制度》、《关于加强和改进新形势下思想政治工作实施方案》。一直以来上下联动夯实主体责任、严把政治方向、严守舆论阵地，学院党委已真正成为学科建设与发展的助推剂、学生成长成才的坚强领路人。

（2）课程思政建设

有效利用学生课堂，有机衔接思政课程和课程思政两个育人渠道，巩固育人阵地。一是充分利用学校“思政课实践教学指导中心”“思想政治理论课虚拟仿真实验教学平台”等公共思政资源，并增设《学术道德与学术规范》课程，资助教师开展思政专题立项研究，教育引导研究生培养良好的学术道德、学术规范；二是深度挖掘专业课程中蕴含的思政元素和功能，将思政理念渗透到理论教学全过程，编写研究生课程思政案例库。将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、中华优秀传统文化、学校百年历史传承、典型人物事迹有机引入案例库，注重内容更新，不断发掘新的思政元素及时补充。课程思政充分体现了育人者先受教育，和春风化雨润物细无声的良好效能，形成了自我教育、相互感召的良好思政局面。

（3）研究生辅导员队伍建设

学位授权点除由宋晓慧老师担任专职辅导员以外，同时认真落实学校师德师风建设要求，并制定出台了《经济管理学院师德建设实施办法》，实施“塑风工程”着力加强师德师风建设，强化“导师是研究生培养第一责任人”职责，择优选聘实施《教师担任研究生班班主任》制度，形成了风清气正的长效育人环境、健康的道德风尚和浓厚的“学农知农爱农”氛围。

（4）研究生党建工作

把基层党建和思政教育紧密结合打造支部特色，筑牢育人基层堡垒：经济系支部以“经济学沙龙”为研究生、本科生搭建开放的全学程科研学习平台，创新经济学卓越人才培养新路径，师生科研水平大大提高；金融系党支部是学院优秀党支部，以“教研赛三位一体培养模式”为特色，通过“开拓授课形式，打造精

品课程，知行投资协会强化实践训练”等方式，师生联动在实践中提升素质增长才干。开展示范性基层党支部建设工作以来，各方面工作表现优异，党员素质水平显著提升。

3.3 课程教学

3.3.1 开设的核心课程及主讲教师

2022-2023 学年，应用经济学学术硕士点开设课程 29 门，其中必须课程 7 门，合计 13 学分，专业选修课程 22 门，学生需要选修 8-12 学分，必修课程期末统一组织集中考核，选修课由任课老师自行确定考核方式，开设课程情况见表 7 所示。

表 7 应用经济学核心课程设置与主讲教师

课程类别	课程号	课程名称	学时	任课教师	学分	开课学期	备注
公共必修课	1001	英 语	100		3	1、2	
	2100	中国特色社会主义理论与 实践	36		2	1	
	K2001	马克思主义与社会科学方	18		1	1	必修 课程
	K2002	法论（社科）					
	K2003	学术道德与学术规范	16		1	1	
基础理论课	K17025	中级计量经济学	32	张润清	2	1	
	K17026	中级微观经济学	32	路剑	2	1	
	K17027	中级宏观经济学	32	王双进	2	1	
	K17015	经济学研究方法论	16	赵帮宏	1	1	
	K17019	社会主义经济理论	24	杨海芬	1.5	2	
专业课	K17021	数理经济学基础	24	马长海	1.5	2	
	K17006	产业经济理论专题	24	王双进	1.5	2	
	K17007	产业组织理论专题	24	王哲	1.5	2	选修 课程
	K17005	产业结构与产业绩效	24	宗义湘	1.5	2	
	K17008	公司金融理论专题	16	王斌、王 建忠	1	2	
	K17004	产业发展评价方法	24	王俊芹	1.5	2	
	K17024	制度经济学专题	16	路剑 王哲	1	2	

K17010	国际贸易专题	16	姚金安	1	2
K17012	金融理论专题	24	王秀芳	1.5	2
K17016	农村金融理论与政策	24	杨海芬	1.5	2
K17001	保险理论与农业保险	24	王卫国	1.5	2
K17018	区域经济专题	16	申鹏	1	2
K17011	环境经济学专题	16	申鹏	1	2
K17020	市场营销专题	16	赵宪军、 马永青	1	2
K17022	税收理论专题	16	马长海、 张丽明	1	2
K17003	财政理论专题	16	张悦玲	1	2
K17014	经济发展理论专题	16	赵帮宏	1	2
K17017	农业产业经济分析与农村 政策	16	宗义湘	1	2
K17013	金融市场与风险管理	24	乔立娟	1.5	2
K17023	信息经济与管理专题	16	卢秀茹	1	2

3.3.2 课程教学质量和持续改进机制

(1) 推进课程教学改革

“非实习不能得真谛，非试验不能探精微”，应用经济学硕士培养坚持理论教育与实践养成相结合，推进课程教学改革，提高学生学术素养，落实人才培养目标。第一，课程体系“精华化”。以强基础、少而精、重交叉的课程设置原则，调整专业课程体系。增加基础理论和方法论类专业必修课程学时，压缩专业选修课程学时；增加选修课程门数，注重学生的个性化培养。第二，实践课程“科研化”。实践与科研紧密结合，把论文写在太行山上。依托学校 50 个“农业太行山创新驿站”和学院 20 多个现代农业产业技术体系产业经济平台以及 27 个实习实训基地，完成 10 学分实践环节的学习，培养学生的科研能力。第三，教学内容“高阶化”。把握学术动态讲授前沿知识、对开放性主题进行研讨式教学、加大经典文献阅读、课程内容专题化并由团队完成授课，加大青年博士教师的授课机会，现身说法讲授科研进展。第四，教学方式“多样化”。线上线下结合，聘请国内外知名学者开展线上授课；课堂内外并行，创办“经管导师讲坛”“太行经管论坛”学术沙龙等学术活动作为课外必修学习环节。

为满足学生实践教学需要，学院组织 11 场学术报告，使学生能够及时了解应用经济学科发展方向与热点问题。

（2）加强教学质量督导

应用经济学学位授权点创新工作机制，开展全方位教学质量督导。第一，创新工作机制，强化二元教学督导。在学校设置校级教学督导的基础上，学院聘请资深导师任兼职督导。创建了“每人必听，每听必评，每评必反馈”的工作机制，凝练了“观察师生风貌、感受课堂氛围、审核教学规范、参与教学实习、评价教学效果”教学督导工作要点。第二，以督导促进教学质量提升。建立教学督导听课制度要求，制定了《课程评课要素》《课程教学质量评价表》，并及时向学院和教师反馈教学基本情况，有效提升了课程教学质量。

（3）持续改进机制

为满足学位授权点内多专业、多方向的知识融会，拓宽研究生的知识面，学位授权点除规定学位课外，还增设方法论、前沿专题等系列选修课。文献汇报、中期考核、预答辩等相关制度在实施过程中不断完善，以提升研究生培养质量。

3.4 导师指导

3.4.1 导师选聘

严格执行“校学位〔2017〕3 号河北农业大学研究生指导教师遴选办法”规定的程序和条件严格把关。

3.4.2 导师培训

学院对各学位授权点相关教师的科研成果、科研项目、科研经费等与导师评聘条件和考核条件进行适时摸底，并通过多种形式进行培训。

对已取得硕士研究生导师资格的教师，以及学位授权点进行定期不定期的业务培训，培训内容涉及专业知识交流、研究生指导环节培训、研究生培养及学位授予制度学习等，以保证导师研究生培养与现行制度同步。2023 年组织相关类似导师培训 10 余次（场）。

将师德师风要求贯穿于导师遴选、考核、培训全过程。在导师遴选方面注重对学术水平的要求；在导师考核方面注重对导师第一责任人履职情况、培养质量等方面的要求；在导师培训方面注重形势政策要求，对新增导师加强岗前培训，坚持实行老、中、青导师传帮带。导师指导研究生每周 8-10 学时。

3.5 学术训练

2022-2023 年度，应用经济学位授权点通过组织研究生参加“互联网+”创新创业竞赛、研究生职业生涯规划大赛、大学生创新创业训练计划项目以及参与指导教师科研项目与撰写科学学术论文等形式加强学生学术训练，并进一步规范了学术研究生文献综述、开题报告、阶段性学习汇报的相关制度安排与经费支持，对研究生学术水平提升起到积极作用。

3.5.1 文献综述汇报制度

为了促进应用经济学研究生掌握本学科研究现状及最新发展动态，增强研究生深厚学术功底，河北农业大学研究生院与经济管理学院制订了研究生文献综述汇报制度，要求研究生文献综述汇报完成后方可进行论文开题报告。并要求导师指导研究生如何查阅文献、如何学习、总结文献资料等相关知识，让研究生充分利用寒假时间进行文献阅读学习，掌握文献阅读方法，了解本学科研究领域的发展，增强研究生掌握本学科专业知识深厚的学术功底，并在每学年第二学期期初进行文献综述汇报与考核。应用经济学研究生文献综述汇报要求阅读近五年 60 篇左右的中、英文文献记录的 PDF 扫描版：包括原文献（包括看文献的相关记录、查询的专业词汇）、个人总结的文献综述。2023 年 9 月，12 名 2022 级应用经济学学硕完成文献综述汇报工作。

3.5.2 严格执行开题答辩制度

为了顺利完成研究生论文开题工作和提高论文开题质量，依据《河北农业大学研究生学位（毕业）论文开题报告实施细则》等文件，经济管理学院于 2020 年针对研究生论文开题工作制定了系列制度并严格执行。首先要求应用经济学研究生以 PPT 形式进行论文开题汇报，导师对论文选题质量负直接责任，论文选题应符合本学科领域研究范畴，其次要求导师应对研究生论文选题和开题报告内容进行认真指导、审阅和把关，课题必须具体并具有可操作性，导师对开题报告内容进行审核并同意后方可开题，最后要求开题论证小组对论文开题质量严格把关，论证专家就研究目标、研究内容、研究方法、试验设计、研究过程、拟解决的关键问题及预期创新点、工作量以及进度安排等环节和内容进行论证把关，提出具体意见。2023 年 11 月，12 名 2022 级应用经济硕士研究生顺利完成开题答

辩工作。

3.5.3 设立研究生创新项目

2023 年学院继续实施研究生创新研究项目库建设，组织专家对申报项目进行评审，最终确定本学科研究生创新资助项目《河北省盐碱地综合治理效果评价及创新路径研究》等 3 项，并推动其按研究计划、预期成果积极开展各项研究，提交相关成果。项目带动创新，创新激发活力，为后续研究生科研创新能力提升奠定基础，2023 年学位授权点在读研究生公开发表学术论文 15 篇（表 8）。

表 8 2023 年学位授权点在读研究生发表论文情况

序号	研究生	论文题目	发表刊物	发表时间
1	张希铭	基于 DEA-Malmquist 指数的肉羊全要素生产率分析——河北省与优势省份的比较	河北农业大学学报(社会科学版)	2023. 11
2	刘佳	县域尺度下河北省棉花全要素生产率时空演变特征及影响因素	河北农业大学学报(社会科学版)	2023. 11
3	张桐桐	数字金融背景下我国村镇银行数字化转型研究	技术与市场	2023. 11
4	王孟伟	我国辛辣类蔬菜价格波动预警分析	中国瓜菜	2023. 09
5	王孟伟	中国大蒜出口增长的驱动因素研究	中国瓜菜	2023. 09
6	王孟伟	我国辛辣类蔬菜价格波动特征研究	北方园艺	2023. 09
7	张桐桐	县域数字普惠金融可持续发展的路径探究	现代营销(下旬刊)	2023. 08
8	李丹阳	“双碳”目标下我国绿色金融支持绿色农业发展的作用机制、现实短板及路径研究	西部金融	2023. 07
9	王腾跃	滦南县特色产业集群发展研究	现代商业	2023. 07
10	张希铭	养殖户风险识别及参与肉羊保险意愿研究	今日畜牧兽医	2023. 05
11	尚莉媛	京津冀畜牧业碳排放效率时空演变特征及影响因素分析	中国农业资源与区划	2023. 03
12	李彬	河北省食用菌产业集群发展水平评价	北方园艺	2023. 02
13	孔月星	数字金融对村镇银行经营效率的影响研究	金融经济	2023. 01
14	李彬	河北省农业生产效率与影响因素分析	安徽农学通报	2023. 01
15	张靳雪	京津冀城市群生产性服务业集聚模式选择研究——基于新古典超边际分析	科技和产业	2023. 01

3.6 学术交流

本学位授权点不断深化教育改革，创新人才培养机制，为学生搭建国内外优秀科研交互平台。与美国加州大学河滨分校商学院、多恩学院签署了学分互认协议，研究生互换培养已经落实；与中国农业大学、华中农业大学、南京农业大学、

西南林业大学、中国农业科学院、中国财政科学研究院、河北省社会科学院、河北省农林科学研究院等 40 多家兄弟院校及科研院所建立了长期交流合作关系。2022-2023 学年，举办专家讲座 7 场，通过提供学术交流平台，增加学生的学术训练和学术交流机会，拓宽学术视野，学术素养得到明显提升。2023 年，6 位研究生参加各类学术会议。

3.7 论文质量

根据河北农业大学加强研究生培养过程管理实施细则（校研字（2019）16 号）、研究生学位（毕业）论文开题报告实施细则[校研字（2009）10 号]、研究生中期考核实施办法[校研字（2009）9 号]、研究生学位（毕业）论文评阅规定[校研字（2009）14 号]等学校相关文件，学位授权点围绕研究生培养全过程，严抓学术道德教育，加强科研工作动态监管，通过论文开题、查重、两轮预答辩、学位授权点导师论文互查、答辩后专家复查等机制，构建了“学校、学院、学位授权点、导师、学生”五位一体的论文质量保障制度。学位授权点根据专业特点细化相关规定，学位论文规范严格执行《河北农业大学硕士学位论文撰写规范》要求，严格执行研究生培养的相关管理制度并贯彻“导师为第一责任人”原则，对研究生学位论文开题、中期检查、内部论证、预答辩、送审、正式答辩各环节严格把关，保证硕士学位论文的质量。

其中预答辩是论文送审前的最后一次审核，学位授权点组织预答辩并规定每位研究生论文由除导师外的三位评委评审，评委对论文进行评审后，填写评审意见，评审意见分为“同意送审”、“同意修改后再次预答辩”、“不同意送审”三个档次，对“同意送审”、“同意修改后再次预答辩”的论文需给出修改意见，对“不同意送审”的论文要给出理由。有两个以上评委给出“不同意送审”意见的论文，将不允许送审。有争议的论文交由学位授权点讨论决定。疫情期间，预答辩采用通讯评审的方式。

2022-2023 学年本学位授权点研究生学位论文全部通过匿名评审。近年来，随着我国学位委员会对学位论文管理的日益严格和规范，本学科点毕业论文质量得到大幅提升。

3.8 质量保证

在贯彻学校有关研究生培养管理制度及“导师为第一责任人”原则的同时，

在研究生学位论文送审之前增加了学位论文内部论证环节，并在研究生学位开题、中期检查、内部论证、送审、预答辩、正式答辩各环节实行督导和反馈制度。

（1）督导

研究生学位论文开题、中期检查、内部论证、预答辩环节，均由学院统一协调，学位授权点和课题组组织，要求各工作组均安排学院教授委员会、学术委员会成员担任组长或者委员，负责对工作质量进行督导，同时，由学院研究生工作办公室、学科科研办公室联合组成督导组，实时监控工作进度和工作质量。

（2）反馈

所有环节的工作情况和结果在完成第一时间反馈学院研究生工作办公室，并将论证结果均反馈给研究生本人和导师签字确认、提交研究生工作办公室备案。要求研究生和导师针对反馈意见限期修改、向研究生工作办公室提交修改报告，由学院学位委员会审查修改情况；对认为未能达到要求者，限期修改完善，组织第二次论证，依然不符合要求者进行分流。

（3）两轮审核

每次研究生论文答辩完成后、学院学位分委员会前，由学院学位委员会牵头，组织专家对所有研究生论文进行逐本审查，审查通过者方能提交学位分委员会；达不到学位要求者，视其论文水平做出限期修改或者延期分流的决定。学院学位分委员会会上，对答辩中答辩委员会认为论文合格，但有“良好”以下表决票的论文，再次进行审核，审核通过方能提交校学位委员会，否则亦进行延期分流。

3.9 学风建设

（1）学术道德和学术规范培训

在研究生入学后正式开学之初即进行新生入学教育，由研究生工作办公室、学科办公室负责人介绍研究生在读期间的各个培养环节、日常管理、注意事项等的同时，教授委员会、学位分委员会、各学位授权点负责人重点对研究生的学术道德和学术规范进行培训，宣讲国家、省、校、院针对学术道德的相关制度，结合案例，介绍科学道德和学术规范的重要性及奖惩机制，使研究生在入学之初即树立起“先学做人、后学做事、知德并重”的观念；在日常各个培养环节（包括培养计划制定、专业课授课、开题报告、论文预答辩），均融入科学道德和学术规范相关内容；与此同时，学院和学位授权点组织，以报告会形式，对学术道德

和学术规范展开专题宣讲，以保证学术道德意识牢固扎根于研究生的思想意识。

(2) 加强对导师的培训和他理

严格贯彻“导师是第一责任人”原则，在导师培训的各个环节，强调导师在科学道德和学术规范培育中的责任和义务、奖惩机制。灌输研究生的论文质量除了研究生本人遵守规定外，导师在研究生学术培养和道德形成中的重要作用。

由于上述教育措施和管理措施的实施，2023 年全年本学位授权点未出现任何学术不端行为。

3.10 管理服务

(1) 管理制度

除学校研究生学院等单位关于学籍管理、研究生外出实习、请销假制度、日常行为规范、学位授予等一系列制度外，学位授权点制定《研究生管理补充规定》，对研究生科研、论文发表、中期考核等各个环节均做出明确规定，对研究生论文预答辩做出详细规定。

(2) 人员配备

参与研究生培养的专职人员涉及 5 人，实行院长挂帅，科研主管副院长、学生工作副书记分工合作的模式，对研究生的培养和管理实行全面管理。学院研究生工作办公室、院学科管理办公室各配备 1 名专职人员。

学院院长（兼学位分委员会主席）：总体负责研究生培养和管理；

主管副院长：总体负责研究生招生及培养阶段的学术培养；

副书记：总体负责研究生日常管理；

院研究生工作办公室：负责研究生各个培养环节的管理和督导及服务；

学科管理办公室：配合研究生工作办公室进行各个培养环节的协调、督导和管理。

学院党政办公室、教务办公室：配合学院研究生招生复试的组织工作。

(3) 研究生权益保障

作为学校研究生管理和培养工作制度的补充，学院建立学位授权点，并推行导师组模式，对学术型和专业学位硕士研究生的科学研究和论文撰写进行指导；建成研究生分会，作为研究生学术交流、课余活动等日常生活的自治组织；建立以研究生工作办公室为中心的日常工作交流制度，负责研究生日常学术交流组织、学

习经验总结、研究生日常管理辅助组织，并作为研究生信息、舆情梳理枢纽，将研究生在日常学习、科学研究中对学位授权点、学院的意见和建议及时反馈。

制度、人员配备的完善，使研究生管理实现了正规化、制度化、规范化，对学生权益保障、研究生组织方面满意度为 100%。

3.11 就业发展

2022-2023 学年，经济管理学院应用经济学学位授权点共有毕业生 7 人。多名同学毕业后就业于党政机关、事业单位。

4 服务贡献

应用经济学学位授权点利用学科优势、协同河北省农业厅，本学位授权点 4 个农业产业创新团队扎根太行山区，打造了系列现代农业产业样板，多篇咨询报告获领导批示及省级奖励；发挥智库作用，服务国家重大战略实施，师生团队围绕“雄安新区”建设开展社会调研、政策研究等服务活动；依托扎根太行服务三农的科研实践平台，师生广泛参与，取得了政治素质和能力素质双提升，也为经济社会发展做出了突出贡献，学科社会服务和社会影响日益增强。

4.1 科技进步

承担 4 个河北省现代农业产业技术创新体系研究工作，负责监测分析产业动态，开展新技术、新产品技术经济分析和评估，为推动科技成果高效转化及推广提供有力支持。现代农业产业技术创新产业经济岗团队完成季度报告、年度报告、多份预警报告。学位授权点导师撰写的多项报告得到应用与推广。

4.2 经济发展

立足河北农村经济，面向京津冀现代农业，服务现代农业高质量发展，通过持续承担河北省及地方政府涉农规划，积极承接省委省政府部门委托的重要研究课题，服务地方经济高质量发展中的政府决策咨询。学科团队始终将服务新型农业经营主体作为学科实践的重点领域和理论落地的核心指向，先后在省内贫困地区及产业基地，通过扶贫规划设计、专业技术培训和项目管理咨询等实践活动，提升新型农业经营主体的业务水平和管理能力，带动产业发展，助力精准扶贫，全面参与燕山太行山区精准扶贫工作，对特色产业、扶贫模式、生态保护等问题提出决策建议，有效指导河北省燕太山区脱贫致富和乡村振兴。

2023 年学位授权点《关于完善“双碳”目标下，我省农业生态补偿机制的建议》获得河北省政协副主席葛会波同志批示，《关于进一步提升农村养老服务质量的建议》获得保定市党委书记党晓龙同志批示。另有多份金点子被相关部门采纳。其中，《绿色金融赋能河北省农业碳减排的作用机制与实现路径》、《数字普惠金融对农业生态效率的影响机制及路径优化研究——基于河北省的经验证据》、《关于完善“双碳”目标下，我省农业生态补偿机制的建议》被民盟河北省委采纳，《坚持生态优先绿色发展，持之以恒改善生态环境的建议》、《与京津冀协同发展战略相匹配的都市农业发展的建议》、《大力发展“农村+文旅”模式的都市型农业助力乡村振兴和品质生活之城建设》等被民盟保定市委采纳，《关于推进河北省高标准农田改造提升，促进农业农村现代化的建议》、《数字经济助推河北省小农户有效参与现代农业路径研究》等被保定市政协采纳。

4.3 文化建设

为各行业提供一条龙咨询服务，推进科学普及。开展保险学网络教育，提供免费保险咨询 100 余次；调研村镇银行、农村信用社等农村金融组织，提供运营咨询 20 余次；为河北省涉农企业、新型经营主体进行经营知识培训和营销策划 20 余次。

三、学位授权点建设存在的问题

1 师资队伍急需优化

受河北农业大学所处地理位置与农业院校对经济类专业人才吸引力不足的影响，应用经济学专任教师队伍中 40 岁以下青年教师比例偏低，高层次领军人才的数量少，科研创新潜力还有待进一步激发。

2 教学研究有待加强

学位授权点无国家级精品视频公开课、国家级精品资源共享课以及国家级规划教材、马工程教材，省级精品课程与教学成果较少。在教学研究课题方面，省级研究生案例库建设、思政课程建设项目较少，教学研究论文成果远少于科研论文成果，未获得国家级教学成果奖。

3 研究生培养质量仍需提升

研究生生源质量一般，以三本院校学生为主。研究生培养存在重理论与科研，

轻实践创新能力培养的情况。研究生参加挑战杯等创新创业项目积极性不高，国内外学术会议参加较少。研究生发表的高水平论文、获得的科研奖励以及省级优秀研究生学位论文数量偏少。

4 青年教师人才培养机制不健全

虽然近年来，应用经济学位授权点在国家级科研项目立项与省级奖励方面取得长足进步，但仍存在高水平论文数量和质量不足、教师国内进修与培养机制不健全等问题，原学位授权点青年教师与引进青年人才薪资与获得的科研支持差距较大，影响年轻教师科研与教学的积极性。中青年教师的培养环境和政策需要进一步优化。

5 国际合作与省外学术交流较少

在国际与省外合作方面，由于学校缺少国际合作平台，与其他高校的教师人才培养共建机制不健全，交流合作均需教师自己联系申请，在缺乏足够有效信息的情况下，国际与省外学术交流合作难度增大，教师承担国际合作项目较少。

四、下一年度建设计划

增加省内外知名专家学术讲座的频次；要求学生最少有一次参加国内外学术交流的经历；优化课程体系建设，重点在案例教学库、专硕研讨室等方面加大投入；强化实践教学环节，提高硕士研究生的应用能力。

1 内培外引，优化师资队伍建设

加大对学位授权点青年教师的培养力度，鼓励参与高水平学术交流活动，加大发表高水平论文、申报国家级课题的奖励额度，培养中青年学科带头人。与此同时，充分利用学校人才引进的政策契机，积极联系国内外知名大学，做好人才引进的宣传工作，重点引进科研水平高、业务能力强、严谨敬业的高水平应用经济学人才。

2 多渠道提升研究生培养质量

首先，积极做好研究生招生宣传工作，提升经管学院形象声誉，吸引优质生源报考；其次，加强研究生培养质量过程控制，严格执行开题报告、中期考核和毕业论文相关制度，增加研究生学术成果奖励机制，不断提高研究生培养质量；最后，落实研究生创新与实践能力提升计划，鼓励研究生申报省、校级研究生创

新项目，培养学生创新意识与创业精神。

3 扎实提升科学研究水平

首先，充分利用现有国家级、省级农业创新体系平台、创新驿站，从农村产业经济发展中发现问题、研究问题，搞好“立地”研究；其次，扎实推进国家级课题申报工作，做好中青年博士、引进人才和骨干教师的激励措施和专项培训服务工作；继续完善科研成果评价激励机制，鼓励教师发表高水平论文和高水平科研成果，做好“顶天”科研。

4 加强与国内外院校的合作交流

通过积极主（承）办本领域学术会议，提升学院知名度，加强学术交流，并定期聘请国内外知名学者开展学术讲座，打造“专家说经济”系列活动，多举措引领学术前沿研究。在国际合作交流领域，加大派出访学、中外联合办学、研究生联合培养、国际留学生培养的工作力度，接轨国际学术理论前沿。