

附件 4

学位授权点建设年度报告

名称：河北农业大学
学位授权单位_____

代码：10086

名称：作物学
一级学科或_____

专业学位论文类别代码：0901

2023 年 3 月 22 日

一、学位授权点基本情况

学位授权点基本情况（博士、硕士学位授权学科或专业方向名称、学科门类及批准时间，重点学科类别，新增学位授权点），学科建设情况，包括师资队伍、研究生导师状况（总体规模、新增导师人数），在读研究生规模及结构，学位授予，培养环境与条件等。

作物学学位点 1959 年开始招收研究生，1981 年获硕士学位授予权，2003 年获一级学科博士学位授予权并批准设博士后科研流动站；1994 年被批准为首批省级重点学科，2005 年评为河北省强势特色学科，2007 年作物遗传育种评为国家重点（培育）学科，2013 年作物学科获河北省高校国家重点学科培育项目支持，2016 年被列为河北省支持建设的世界一流学科建设项目。作物学科建设有作物目标性状遗传改良与新品种选育、作物种质资源鉴评与创新、作物高产优质抗逆生态生理、作物生长调控与生产工程四个研究方向。2022 年新增种子科学与技术博士学位授权点。

2023 年录取博士研究生 21 人，其中硕博连读 7 人；录取硕士研究生 178 人，3 人未报到。在读研究生 532 人，其中博士研究生 68 人，硕士研究生 464 人。延期毕业博士研究生 8 人。作物学科共有博士生导师 28 人，学术型导师 58 人。毕业博士研究生 9 人，硕士研究生 138 人，就业率 90.1%

二、学位授权点年度建设情况

学位授权点根据《学位授权点抽评要素》的主要内容进行编写。体现年度建设整体情况、制度完善及执行情况、师资队伍建设、科学研究

工作、招生与培养等工作的亮点特色，相关数据统计可以使用图表表示。

1. 目标与标准

1.1 培养目标（本学位点培养研究生的目标定位）

培养坚持德、智、体、美全面发展，具有正确的政治立场、严谨的治学态度、较强的事业心和责任感、良好的协作精神的高层次人才。

博士：系统掌握作物学科坚实基础理论和系统深入的专业知识；把握本学科发展动态和国际研究前沿；具有独立从事作物学及相关领域科学研究的能力；取得创造性的研究成果；可在高校、科研院所、政府、企业及相关领域从事教学、科研和管理工作的创新型人才。

硕士：深入了解作物学科发展动态和国际研究前沿；能独立思考和开展科学研究；可在高等院校、科研院所、政府机关、企业及相关领域从事教学、科研和管理工作的创新型和应用型复合型人才。

1.2 学位标准（符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况）

博士：获得本学科博士学位应系统掌握坚实宽广的作物学及相关学科的基础理论和系统深入的专业知识；能全面了解作物学科的发展动态和国际学术研究前沿动态；熟练应用计算机及本学科常用的先进仪器设备；熟练使用英语阅读本专业的文献，具有良好的写作能力和国际学术交流能力；能具有较强的创新能力及独立从事作物学科研究和解决实际问题的能力；具备良好的学术素养和学术道德；具备从事教学、科研和管理等方面解决实际问题创新型高级专门人才。论文选题要围绕作物学科发展中急需解决的基础理论和技术相关的问题，提出新见解，取得创

新性成果。

具体要求：

(1) 博士研究生课程设置包括公共必修课、学科基础课、学科专业课、选修课补修课和实践环节，除政治和外语外，其他课程每 16 学时为 1 学分。博士研究生课程学习最低要求 15 学分。

(2) 学术交流活动是博士研究生的必修环节，博士研究生在整个培养阶段内均应积极参加各种学术交流活动，参加全国性及以上学术会议至少 1 次，以第一外语在一级学科范围内至少作专业学术报告一次。

(3) 学科综合考试是博士研究生的必修环节，主要考查学生是否掌握坚实宽广的基础理论知识。考试内容除应覆盖本学科专业的基本理论知识外，还需涉及 2~3 个相关学科专业的基础理论知识，以考查学生的知识面及提出问题、分析问题和解决问题的能力。

(4) 发表 1 篇 SCI 论文和 1 篇核心期刊论文或 2 篇河北农业大学认定的一级学报论文

硕士：获本学位点硕士学位应具有坚实的作物学科基础理论、系统的专门知识和技能；了解所从事研究方向国内外发展动态；掌握植物生理、植物生化、作物栽培学、遗传学、统计学、作物育种学和耕作学等学科知识，坚持理论联系实际，具备从事本学科科学研究、技术工作的能力；具有较好的学术素养与良好的学术道德；具备获得知识、开展科学研究和学术交流等基本的学术能力，具有一定科研和解决实际问题能力的复合型人才。学位论文选题要围绕作物生产和科学研究中面临的问题，获得阶段性的研究成果。

具体要求：

(1) 研究生在攻读学术硕士学位期间，总学分不低于 30，包括课程学分不低于 25 学分，必修环节 5 学分。所修课程学分中必修课不低于 19 学分。

(2) 跨专业生源，需补修至少 3 门本科生的主干课程，75 分合格，为必修课程，不计学分。

(3) 本学科硕士研究生学习期间，须积极参加学术活动，其中听学术报告不少于 6 次，研究生做学术报告 2 次。

(4) 在中文核心期刊发表与学位论文相关的研究论文 1 篇。

2. 基本条件

2.1 培养方向（本学位点的主要培养方向简介）

(1) 作物栽培学与耕作学

以华北地区主栽作物为研究对象，以高产、优质、高效、生态、安全为目标，研究作物主要性状形成规律及影响因素，把传统农艺与现代信息技术相结合，实现作物生产系统调控理论和技术的突破与创新，为区域作物生产和农业发展提供理论指导和技术支撑，期间相关研究成果获国家科技进步二等奖 1 项。本方向有博士生导师 13 人，硕士生导师 24 人。

(2) 作物遗传育种

针对华北地区水资源匮乏、热量资源相对不足、自然灾害频发，病虫害危害严重等生态特点，对主要作物的产量、品质、抗逆等重要性状进行遗传解析，发掘重要性状分子标记，鉴定、发掘遗传资源新性状，创

新遗传资源新类型，研究主要农作物重要性状的遗传规律和改良技术，常规育种与分子育种相结合，选育和推广耐旱、抗病虫害、优质、高产棉花、小麦、玉米、大豆、花生等农作物新品种 23 个，期间相关研究成果获国家科技进步二等奖 1 项。本方向博士生导师 10 人，硕士生导师 26 人。

(3) 种子科学与技术

本方向以河北省小麦、玉米、棉花、大豆和花生等主要农作物种子为研究对象，主要研究种子形态结构、生理生化、遗传组成以及环境因子对种子休眠的影响，剖析种子休眠与萌发的机理，剖析调控种子休眠萌发的机制及调控网络；研究种子劣变和衰老机理，揭示不同类型种子的生命活动规律、遗传基础及分子机理。借助现代生物技术手段快速高效检测种子活力、种子健康、品种纯度等质量性状。本方向有博士生导师 7 人，硕士生导师 12 人。

2.2 师资队伍（各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况）

作物学科现有师资 82 人，其中教授 38 人，占 46.34%；副教授 29 人，占 35.37%；博士生导师 29 人，硕士生导师 58 人；73 人具有博士学位，占 89.02%；队伍中有国家教学名师、国家百千万人才各 2 人，国际欧亚科学院院士、青年拔尖人才、全国优秀教师、省高端人才、省巨人计划领军人才、河北省“百人计划”人才各 1 人，国务院特聘专家 4 人，省管专家 5 人，省“三三三”一二层次人选 5 人，省教学名师 4 人，河北省百名创新型人才工程 2 人，国家、省现代农业产业技术体系岗位科学家（站长）13 人，农业部专家指导组成员 4 人，河北省小麦、

玉米、棉花、甜菜专家顾问组组长 4 人，全国优秀科技工作者 2 人。31 名教师具有国外学习经历；13 人在国内外学术组织兼职。学术带头人马峙英教授为国际欧亚科学院院士、国家教学名师、国务院特贴专家、何梁何利科技创新奖获得者；李存东教授为国家百千万人才、万人计划国家教学名师；王省芬教授为国家百千万人才；张艳教授为“神农英才计划”青年英才。作物学教学团队为国家优秀教学团队，作物学教师团队为教育部命名的“黄大年式教师团队”。棉花抗病遗传育种创新团队、粮食节水丰产增效科技创新团队、棉花轻简抗逆丰产高效技术创新团队分别获“中华农业科技优秀创新团队奖”。

2.3 科学研究（学位点本年度已完成的主要科研项目以及在研项目情况）

获批国家生物育种专项 1 项，申请国家重点研发计划项目 1 项，国家自然科学基金 8 项，省自然科学基金 6 项，发表科研论文 112 篇（其中 IF 大于 5 的论文 43 篇）。审定/登记农作物新品种 21 个，获得专利 11 件，颁发地方标准 6 项，出版著作 2 部。围绕农作物新品种培育和配套生产技术研究获得系列成果，围绕农作物新品种培育和配套生产技术研究获得系列成果，“中国棉花集中成熟轻简高效栽培技术体系创建与应用”获农业农村部神农中华农业科技奖科学研究类成果一等奖，“石农 086 等系列小麦品种及配套节水丰产增效技术示范与推广”获河北省农业技术推广一等奖，“河北坝上饲草高效生产配套技术集成与示范”项目获河北省农业技术推广合作奖一等奖。棉花轻简抗逆丰产高效技术创新团队获 2022-2023 年度神农中华农业科技奖优秀创新团队奖。

部分项目一览表

序号	项目名称及编号	项目来源	起止时间	项目编号	主持人
1	黄淮海小麦-玉米 (大豆)产能提升技 术研发及集成示范	国家重点 研发计划	2023-2026	2023YFD2301500	甄文超
2	高产广适棉花新品 种设计与培育	农业生物 育种重大 项目	2023-2025	2023ZD04039	卢怀玉 马峙英
3	黄河流域中早熟高 产广适棉花新品种 设计与培育,主持 人,经费 240 万元;	农业生物 育种重大 项目课题	2023-2025	2023ZD0403902	王省芬
4	新疆早中熟高产广 适棉花新品种设计 与培育	农业生物 育种重大 项目子课 题	2023-2025	2023ZD0403904	张艳
5	高产广适棉花良种 良法配套和规模化 示范应用	农业生物 育种重大 项目子课 题	2023-2025	2023ZD0403905	吴立强
6	小麦氮素高效利用 遗传基础解析与绿 色增产技术集成	国家自然 科学基金 联合基金	2023-2026	U22A6009	李瑞奇
7	组蛋白去乙酰化酶 ZmHDT102 和 ZmHDT103 激活玉米 免疫的分子机制	国家自然 科学基金 面上项目	2023-2026	32272021	张忠琴
8	根系水力导度及其 与根系形态协同影 响棉花衰老的生理 机制	国家自然 科学基金 面上项目	2023-2026	32272220	刘连涛
9	小麦粒重关键基因 qTkw-2D 克隆与作用 机制解析	国家自然 科学基金 面上项目	2023-2026	32272056	宋利强
10	棉花纤维品质主效 QTL (qFL-D02-1) 的 精细定位及其候选 基因鉴定	国家自然 科学基金 青年基金	2023-2025	32201871	谷琪深
11	陆地棉转录因子 GhIDD1 调控纤维发 育的作用及其分子 机理	国家自然 科学基金 青年基金	2023-2025	32201853	张冬梅

12	非特异性脂质转运蛋白基因 GhnsLTPsA10 调控棉花抗枯、黄萎病分子机制研究	国家自然科学基金青年基金	2023-2025	32201820	陈斌
13	褪黑素调控根系生长表型及增强小麦抗旱能力的作用机制	国家自然科学基金青年基金	2023-2025	32201908	李东晓
14	小麦籽粒淀粉合成基因 bZIP28 的调控机理解析	河北省自然科学基金委	2023-2025	C2023204216	张硕
15	河北省现代农业产业技术体系创新团队项目	河北省农业农村厅	2023-2027	HBCT2023040204	李喜焕
16	河北省现代农业产业技术体系草业创新团队岗位建设队项目	河北省农业农村厅	2023-2027	HBCT2023160204	王丽宏
17	基于合作创新网络的河北省中强筋小麦产业标准化实现机制研究	河北省科技厅	2023-2024	23557502D	陶佩君
18	WRS 视域下河北省中强筋小麦标准化生产实现机制研究	河北省社会科学规划办公室	2023-2024	HB23GL045	陶佩君
19	陆地棉 GhMYB36 调控内皮层屏障适应非均一盐胁迫的功能和分子机制	河北省自然科学基金委	2023-2025	C2023204302	张科
20	黄淮冬麦区高产耐逆抗病新种质创制与应用	科学技术部	2023-2028	2023YFD1201000	张硕
21	多样化作物轮作提升土壤团聚体稳定性和活性有机碳机理研究	河北省自然科学基金委	2023-2025	C2023204168	王贵彦
22	小额高频调亏灌溉对冬小麦根-水-肥分布的调控效应与水氮高效利用机制	河北省自然科学基金委	2023-2025	C2023204182	谷利敏
23	河北省道地药材西陵知母优良种质形成机制研究	河北省自然科学基金委	2023-2025	H2023204001	马春英

24	猪苓发酵液胞外多糖的免疫调节作用及其机制研究	河北省自然科学基金委	2023-2025	H2023204004	刘国库
25	中央引导地方科技发展资金项目	河北省科技厅	2023-2025	236Z6302G	孙鑫博
26	河北省现代农业产业技术体系创新团队项目	河北省农业农村厅	2023-2027	HBCT2023050204	李东晓

2.4 教学科研支撑（学位点本年度支撑研究生学习、科研的平台情况，教学、科研项目立项名单）

作物学一级学科博士点建设有华北作物改良与调控国家重点实验室、国家北方山区工程中心、国家玉米改良中心河北分中心、华北作物种质资源研究与利用省部共建教育部重点实验室、作物学实验教学示范中心、植物科学与技术实验教学示范中心、河北省作物种质资源重点实验室、河北省作物生长调控重点实验室、河北省棉花产业协同创新中心等科技创新和人才培养平台 15 个。

学科支撑建设的省部共建华北作物改良与调控国家重点实验室建设进展顺利。重点加强华北作物种质资源研究与利用教育部重点实验室、国家玉米改良中心河北分中心、河北省棉花产业协同创新中心、河北省作物种质资源重点实验室等科研平台在科研队伍、实验室、科研基地等方面的建设；积极推进南繁基地土地流转后的土地改良，完善南繁基地配套建设工作；加强华北节水农业农村部重点实验室建设。南繁研究中心南繁基地、辛集试验站和张北试验站等科研平台运行良好。

2.5 奖助体系（本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、本年度覆盖面等情况）

2.5.1 奖助制度

研究生奖助体系包括奖学金、助学金、“三助”（助学、助研、助教）津贴等。学校制订《河北农业大学国家奖学金评选办法》等文件，在评定中成立校、院两级奖学金评审领导小组，严格评审，结果公示，接受学生和纪检部门的监督。

2.5.2 奖助水平及覆盖面

2023年，一、二等奖学金覆盖率100%，此外，还有国家奖学金和学院积极与企业联系设立了多项企业奖学金，博士最低达2.1万元、硕士1.1万元；博士最高达5.5万元、硕士3.4万元。学校设置了助学金，导师给予200-1000元/月的科研补贴。设立了研究生助管岗位，部分学生参与该项工作。

3. 人才培养

3.1 招生选拔（学位授权点本年度研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施）

2023年报考博士45人，共招生21人，考录比为2.1:1，全日制生源比例逐年升高，在职生源比例逐年降低；本年度共招收硕士研究生178人，志愿报考本学位的考生数量逐年上升，调剂生数量缓慢下降，调剂生生源质量呈现上升趋势。

保证生源质量采取的具体措施：

- （1）加强课堂内外、校内外多层面的招生宣传。
- （2）开放实验室，培养本科生探究科学问题的兴趣，提升考研率。
- （3）每年召开专题研讨会，分析研究生招生、培养问题，完善研究生招生和培养方案。

(4) 邀请组织高水平学术报告、承办学术会议，激发学生的科研兴趣，吸引优秀生源。

(5) 鼓励导师在经费允许情况下适当给研究生增加补贴。

(6) 利用公众号积极宣传作物学科，吸引研究生生源。

3.2 思政教育（本年度思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况）

推进课程思政改革，创新教学方式。通过“案例+专题+示范课程”的创新方式推进课程思政改革。将首任党支部书记董玉琛院士等案例融入到课堂上；开设乡村振兴专题课，以专项报告展示了“棉花育种团队+国欣农研会+种植户”等校企合作的典范；《高级作物育种学》等10门课程作为示范课程，崔彦茹副教授主持的《数量遗传学》课程思政建设课程获河北省思政课程建设，并完成项目结题，开创了全过程育人新格局。

强化思政队伍建设，锤炼合格本领。深入推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑，深入挖掘学校、学科和科研团队的思政元素，引导导师通过“稷心大讲堂”、小组讨论等途径提高研究生的“三农”情怀；通过“双创”竞赛在实践磨砺方面实训拓展，拓展了全过程育人的新空间。

学院配备研究生专职辅导员2人，为研究生教育构建了稳定的辅导员队伍。学院积极推进研究生党建工作，专门建立了研究生党支部，多举措开展研究生思想政治教育，研究生思想政治素质不断提升，积极向党组织靠拢，学科内符合条件的研究生均主动提交了入党申请书，发展党员13人，党员占比持续提升；研究生学风得到持续改善。

3.3 课程教学（本学位点本年度开设的核心课程及主讲教师；课程

教学质量和持续改进机制，教材建设情况)

作物学科 2023 年博士生核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	主讲人
1	作物学研究进展 Advance in the research of crop science	必修课	王省芬、崔彦宏、李存东、张彩英、李瑞奇、杨学举、刘立峰、段会军
2	作物学 Seminar Seminar of crop science	必修课	李存东、刘立峰、张桂寅、张立峰、李喜焕、陶勇生、张永江、杜雄
3	作物学专业外语 Professional english for crop science	必修课	崔彦宏、刘立峰、张忠琴、阎媛媛
4	遗传学研究进展 Advances in genetics	选修课	马峙英、李喜焕、刘立峰、张忠琴、王睿辉、常金华
5	分子生物学 Molecular biology	选修课	王省芬、张艳、阎媛媛、王睿辉、郭晋杰、王楠
6	细胞生物学 Cell biology	选修课	王睿辉、张忠琴、穆国俊、阎媛媛、王虹、杜汇
7	高级作物育种学 Advanced crop breeding	选修课	刘立峰、马峙英、段会军、杨学举
8	区域农业发展与规划	选修课	陶佩君、郭程瑾、崔永福、张瑞芳
9	农田生产工程	选修课	张立峰、刘玉华、杜雄、张继宗
10	作物高产优质理论与技术 Theory and technology for high yield & quality of crops	选修课	崔彦宏、李存东、李瑞奇、张月辰、甄文超、杜雄
11	作物生理生态进展 Advance in crop physiology and ecology	选修课	肖凯、郭程瑾、张凤路、李瑞奇

12	农业研发理论与方法 Principles and approaches in agriculture research and development	选修课	梁卫理、王贵彦
13	SCI 写作 How to write SCI articles	选修课	刘 征、阎媛媛、张忠琴、张 艳

作物学科 2023 年硕士生核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	主讲人
1	作物学专业外语 Professional english for crop science	必修课	崔彦宏、刘立峰、阎媛媛、张忠琴
2	高级试验设计与分析 Experimental design and analysis	必修课	黄亚群、常金华、李喜焕、祝丽英、崔彦茹、吴金华
3	作物学研究进展 Advance in the research of crop science	必修课	王省芬、崔彦宏、李存东、孔佑宾、王红光、杨学举、刘立峰、段会军
4	作物学 Seminar Seminar of crop science	必修课	李存东、刘立峰、张桂寅、张立峰、李喜焕、陶勇生、张永江、杜 雄
5	基因定位与组学分析 Gene mapping and omics analysis	选修课	张 艳、杨鑫雷、李志坤、王睿辉
6	分子遗传学 Molecular genetics	选修课	王省芬、刘立峰、张忠琴、阎媛媛、张 艳、张冬梅
7	数量遗传学 Quantitative genetics	选修课	陶勇生、崔彦茹、杨鑫雷、耿妙苗
8	作物生物技术 Crop biotechnology	选修课	段会军、刘立峰、葛淑俊、李志坤

9	作物高产理论与实践 Theory and practice for high yield of crops	选修课	崔彦宏、张永江、李瑞奇、张月辰、 甄文超、杜 雄
10	高级耕作学	选修课	梁卫理、张立峰、刘玉华、张继宗
11	作物生理学 Crop physiology	选修课	张凤路、郭程瑾、肖 凯、张 科
12	农业生态系统与系统分析	选修课	张立峰、杜 雄、王贵彦、梁卫理
13	作物生态学	选修课	肖 凯、郭程瑾、张凤路、房 琴
14	作物诊断技术	选修课	张永江、崔彦宏、王贵彦、高 震
15	生物信息 Bioinformatics	选修课	崔彦茹、孙正文、杨鑫雷、郭晋杰
16	智慧农作	选修课	张永江、杜雄、校外专家
17	农业环境资源与开发	选修课	杜雄、张立峰、张继宗
18	农作制度 Farming system	选修课	梁卫理、刘玉华、杜雄、边秀举
19	种子科学理论与技术 Seed science and technology	选修课	葛淑俊、段会军、李喜焕
20	作物分子生态 Crop molecular ecology	选修课	肖凯、张凤路、张科
21	作物模拟 Crop simulation	选修课	崔彦宏、王贵彦、张永江
22	多元统计分析与应用	选修课	黄亚群、常金华、李喜焕、祝丽英、 崔彦茹、吴金华
23	作物学仪器应用原理与技术 (实验)	选修课	刘连涛、张艳、王国宁、李东晓

以需求为导向，以质量为核心，构建合理的课程体系，建立多元化的培养模式。必修课体现厚基础、选修课体现宽口径、前沿类课程体现

纵深，不同层次的研究生课程设置有所侧重，打造具有特色的专业课程，突出研究方法和技术、学科前沿类课程。博士课程在考虑授课系统性的同时，采用组合式专题讲座进行授课。不断完善课程教学团队建设，每门课程至少有2名以上具有丰富教学经验教师组成授课组，博士课程全部由具有正高职称教师牵头承担，硕士课程由具有副高及以上职称教师承担。

3.4 导师指导（本年度导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况）

3.4.1 导师选聘及培训

学校严格导师聘用，加强导师培训。按照《河北农业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》要求，导师作为研究生培养第一责任人，坚持社会主义办学方向，以德立身、以德立学、以德施教，做研究生成长成才的指导者和引路人。学科围绕科学道德和学术规范、学校和学院的系列研究生管理文件、研究生培养教学模式创新、课程体系建设等内容定期开展研究生导师培训。按照《河北农业大学研究生指导教师招生资格认定暂行办法》进行导师遴选，严格把控政治素质、师德师风和学术水平；导师资格实行动态管理，评聘分离，按照《河北农业大学研究生指导教师招生资格认定暂行办法》定期开展导师资格认证考核，考核合格的导师方可招生。根据文件规定对导师进行严格考核。本学年培训研究生导师4次。

3.4.2 导师指导

为了提高研究生培养质量，加强导师指导时间和精力投入，要求导师对研究生的指导平均在 10 小时/月以上，导师随时掌握研究生的实验进展、科研各环节的瓶颈及解决办法。

3.4.3 师德师风建设

学校每年进行师德师风培训，通过师德师风典型加强对中青年教师的带动和引导，学位点按照《河北农业大学研究生任课教师资格职责与考核办法》严格考核所有导师，师德师风不合格者实行一票否决制。

3.5 学术训练（本年度研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等）

作物学一级学科博士学位点不断完善研究生学术训练的相关制度，提升研究生的学术素养和专业技能。

（1）科研训练。所有研究生至少参与 1 项省部级科研课题，鼓励研究生申报河北省研究生创新项目。

（2）文献汇报制度。研究生阅读代表性科研论文，进行论文周汇报制度。

（3）科研进展汇报制度。以科研团队为单位组织研究生开展实验进行周汇报例会，博士生，12 次/年；硕士生，6-8 次/年。及时解决遇到的问题，提高科研效率。

（4）学术交流。制定专项预算支持研究生参加学术会议和专项科研技能培训，开阔研究生视野，提升科研技能。学术报告要求鼓励博士 3 次以上，其中全国该领域学术年会分会场报告 1 次；硕士 2 次，其中全国专业年会报告 1 次。

(5) 作物学科按学科培养要求，安排研究生积极参与学术训练及科教活动，开阔研究生的视野，提升研究生实践动手能力，强化研究生的综合素质。

(6) 作物学科在学校研究生培养的学术训练费用外，积极筹措经费支持研究生学术训练等方面的培育，提升研究生的科研训练、实地调研和实践实训等方面的能力。

3.6 学术交流（本年度研究生参与国际国内学术交流的基本情况）

学院积极承办学术会议，鼓励教师外出交流，提升学科影响力；围绕产业发展需求，鼓励产业技术体系科研团队深入生产，服务国家粮棉油产业发展；优化河北省创新驿站建设，提升服务乡村振兴水平；加强农业农村农民等涉及三农的调研，积极向政府部门献言献策；加强高素质农民培训，提升农民产业发展水平；加强育成品种、栽培技术等科研成果的推广，提升服务农业水平。

本年度承办了 2023 年第二十次全国小麦栽培科学学术研讨会、河北省棉花现代种业科技创新 2023 年度研讨会、河北省玉米单产提升暨夏粮生产形势会商推进会和棉花产业发展及机械化采收研讨观摩会等区域性会议 6 次，教师外出作大会报告 9 次。邀请美国克莱姆森大学罗宏教授，中国科学院华南植物园生态与环境研究中心主任、恢复生态学重大任务团队首席科学家刘占锋研究员，河北省农林科学院原院长王慧军教授，张立峰教授等为学院师生做学术报告 6 次。组织学可研究生和导师积极参与相关学术交流，全年研究生参加线上学术报告 2000 余人次。通过这

些活动大大提升了学位点的知名度，活跃了学术气氛，开阔了视野，为研究生培养的可继续发展开辟了新途径。

3.7 论文质量（体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及本年度执行情况；本年度本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析）

学院根据作物学科的特点及学校的相关文件制订了《作物学科学位论文写作规范》《作物学科学位论文的评阅规则》等文件，2023年严格按照学校及学院的相关规定执行。2023年共有34篇硕士学位论文被随机抽检盲评，9篇博士学位论文通过盲评，未被抽检的硕士研究生学位论文，以二级学科为单位全部进行双盲评。在教育部、河北省的学位论文抽查中，没有学位论文不合格情况。

3.8 质量保证（培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况）

为了提高研究生论文质量，规范管理，明确责任，根据《河北农业大学学位与研究生教育质量监控体系建设管理办法》等文件，明确导师、开题、论文质量、过程监管、质量审核五个责任，加强中期检查、论文评阅和论文审核三个环节监管，完善追责机制、惩戒机制、整改机制三个保障机制，即“五三三”研究生学位论文监控体系。从入学到完成论文答辩需签订《研究生培养协议》、《导师承诺书》、《开题质量承诺书》、《答辩质量承诺书》等系列文件，形成完整的学位论文监控体系。

3.9 学风建设（本学位点本年度科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况）

学院按照年度工作计划，组织新生集中进行了入学教育，学习教育

部和学校关于加强学术道德和学术规范建设制度及处罚规定等，结合典型案例对研究生进行试验规范、学术规范和学术道德教育。各科研团队、实验室也经常对研究生进行学风教育。

3.10 管理服务（专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，本年度在学研究生满意度调查情况等）

作物学一级学科博士学位授权点配备了学科秘书，提升研究生培养的服务质量。为了规范管理,提升管理水平，学校先后出台了《河北农业大学研究生学籍管理规定》、《河北农业大学全日制研究生学业管理办法（试行）》等系列文件，对研究生的权益严格按照学校相关文件进行管理。2023年在学研究生满意度调查情况等问卷中，满意度95%以上36人，满意度80%-95%之间3人。

3.11 就业发展（学位点本年度毕业研究生的就业率、就业去向以省份统计分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况）

（1）就业人数

本年度作物学一级学科学位点毕业研究生68人，其中硕士研究生59人，博士研究生9人。毕业生初次就业91人，就业率为84.3%。

（2）就业质量

毕业生去向主要有政府机关、高校、科研院所、企业、读博深造，部分学生出国深造。经调查，在行政、事业单位就业人数占44.5%，企业就业人数占48.9%，继续深造的占6.6%。统计表明，毕业生主要集中在京津冀地区，85%以上的毕业学生从事与所学专业相近或相关的工作。

4. 服务贡献

4.1 科技进步（本年度科研成果转化、促进科技进步情况）

积极推动科技进步。获批省部级以上科研课题 23 项，发表科研论文 115 篇，审定/登记农作物新品种 16 个，获得专利 12 件，颁发地方标准 6 项，出版著作 1 部。棉花育种团队从表观遗传水平揭示了叶绿体蛋白调控作物高产与抗病性平衡的机制，为作物改良提供了新的策略。转化农作物新品种 4 个。在不同生态类型区建立不同的示范田 2 万多亩，亩增收 200-400 元，累计增收约 500 多万元。持续加强与其它单位合作，继续在我省主要产粮区进行机械化现场会示范推广，提升我省粮食作物产业的发展水平。

4.2 经济发展（服务国家和地区经济发展情况）

积极推动社会服务和精准扶贫工作的开展。选派河北省三区科技特派员 11 人；建设太行山农业创新驿站 7 个；组建了专家服务团队 4 个，新品种新技术展示基地 3 个，展示高油酸花生新品种 18 个；在大名、安国、隆化、易县等地开展技术培训和指导 50 多次，培训指导 6000 余人次，印发资料 6000 份。免费提供冀农大棉、河农麦、农单玉米等农作物新品种 3000 多公斤，在不同区域建立示范基地 20000 多亩，提升产品品质，亩增收 300-500 元，累计增收约 800 万元。

4.3 文化建设（繁荣和发展社会主义文化情况）

农学院积极探索作物学科文化建设，在学院二层楼道围绕学科 120 年的发展历程和学科积淀，持续优化学科发展文化墙建设，共分 5 个板块，分别为学院历任领导、学院发展变迁、前辈先贤、优秀校友代表和学科代表性成果。分批次对研究生进行了学科文化讲解，提升了研究生对学院历史和学科文化的了解，树立了研究生学习的榜样，让学生更加

明白参与作物学研究具有广阔的发展空间，激励研究生为国家的粮食安全和国家的脱贫攻坚奉献自己的力量。

学院一年来发布正能量宣传视频 60 多个，新媒体平台浏览量近 30 万，粉丝量达到 2.2 万。线下开展了“稷心大讲堂”、“稷心助航”、“丰收游园会”等特色主题活动，被人民网、中国日报网 30 多家媒体报道转载。

三、学位授权点建设存在的问题

学位授权点存在问题及分析

存在问题

- (1) 师资队伍建设水平还需加强。
- (2) 与国内外交流与合作有待加强。
- (3) 研究生招生规模和研究生生源质量急需提高。
- (4) 学科方向还需持续凝练，研究方向还需优化。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标 and 保障措施。

改进计划

- (1) 加强师资队伍建设，加大对青年学术带头人的培养力度

针对作物学人才培养目标，需要进一步加强师资队伍建设，特别注重青年学术带头人的培养。争取在未来 5-10 年学位点建设过程中，年轻博士生导师数量增加 5-8 人，引进优秀博士（博士后）5-10 人，选派 6-8 名有培养潜质的青年骨干教师外出开展合作研究，力争在国家教学名师、优秀教师团队、优秀创新团队等方面实现新突破。

（2）加强学术交流与合作

继续保持与原有国内外科研院所的交流、合作，扩大合作范围和深度，紧盯国家发展战略，充分利用河北的区位优势，加强与国内知名涉农科研院所的深入合作，选择一所全球知名、作物学科建设较好的单位建立起稳定的合作关系。

（3）加强学科管理，扩大招生数量，提高生源质量

通过加强作物学科的宣传，扩大研究生招生规模。持续优化研究生培养体系，提高人才培养质量，扩大招收国际学生渠道，每年招收 2-3 名留学研究生，优化研究生培养平台建设和奖助体系，为研究生高质量完成学业创造更好的学习和生活条件。

（4）加强内涵建设，完善学科建设体系

结合国家粮食安全战略、种业振兴战略和作物学一级学科产业发展需求，梳理学科现有资源，明确学科发展研究方向的增长点，完善学科建设链条，优化学位点研究方向设置，完善作物学一级学科体系，提升学位点的整体水平。